

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

SL. No.	Name of the teacher	Title of the chapter/book	Year of publication	ISBN No.	Name of the publisher
1	Mudassar Nazar Baidya	ODL As A Means to Teachers Quality Development	2018	978-81-930760-7-1	Books Heaven Publication
2	Mudassar Nazar Baidya	A Study of scoring procedure for formative evaluation on the basis of peacock model at the elementary level of Education in West Bengal	2018	978-93-88207-08-9	Pachimbanga Ancholik Itihas O Loksanskriti Charcha Kendra
3	Kuntal Kundu	বাক্যগঠনগত বিশেষত্ব	2019	978-93-88988-17-9	বঙ্গীয় সাহিত্য সংসদ
4	Anirban Chakraborty	Reflection of Ancient Indian Political Thoughts in Kalidasa Literature: An Analytical Study	2020	978-93-84054-38-0	Dhaka Students Library
5	Anirban Chakraborty	The Character of Dronacharya in the light of Mahabharata: A Critical Analysis	2020	978-8-1-950-102-4-0	Simika Publishers
6	Anirban Chakraborty	Vedic Sanskrit thoughts in preserving human lives: A Survey	2020	978-81-949981-1-2	MSP private Limited
7	Anirban Chakraborty	বৈদিক সমাজে নারীর অবস্থান : একটি বিশ্লেষণাত্মক আলোচনা	2020	978-81-949981-3-6	মানভূম সংবাদ পাবলিকেশন প্রাইভেট লিমিটেড
8	Rimjhim Bhattacharjee	Increased Vulnerability of disabled women in rural India post COVID 19	2020	978-620-3-0-4258-0	Lap Lambert Academic Publishers
9	Palash Mondal	ঔপনিবেশিক ভারতবর্ষের রাষ্ট্র গঠনে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ভূমিকা	2020	978-93-88207-89-8	পশ্চিমবঙ্গ আঞ্চলিক ইতিহাস ও লোকসংস্কৃতি চর্চা কেন্দ্র
10	Saswati Banerjee	Indo -Bhutan Relationship in the last decade	2020	978-8--943513-2-0	Palmview Publishing
11	Saswati Banerjee	INDIA as an emerging global power in the age of Covid-19	2020	978-81-943513-3-7	Palmview Publishing
12	Saswati Banerjee	Role of Mamata Banerjee As an Icon....	2021	978-93-908-73-81-4	Avenel
13	Saswati Banerjee	India's Strategic Reach out to Asian	2021	ASIN: B097NL92S2	
14	Anirban Chakraborty	Dharma and Religion in Sanskrit Tradition: A Critical Analysis	2021	978-81-946676-5-0	Sanskrit Pustak Bhandar
15	Anirban Chakraborty	ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামে বাংলার নারী	2021	978-16-858608-1-3	Notion Press Media Private Limited
16	Mudassar Nazar Baidya	স্বাধীনতার পঁচাত্তর বর্ষে ভারতবর্ষ	2021	978-16-858608-1-3	Notion Press Media Private Limited

  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

17	Mudassar Nazar Baidya	জনসংখ্যা শিক্ষা	2021	978-93-91543-51-8	Orange Books Publications
18	Mudassar Nazar Baidya	Learning Environment and Mental Conditions of UG Students During COVID 19 Pandemic in West Bengal	2021	978-81-948929-1-5	BHK Mahavidyalaya
19	Shyamal Panda	ভারতবর্ষের স্বাধীনতার পঁচাত্তর বর্ষে সংস্কৃত সাহিত্য	2021	978-16-858608-1-3	Notion Press Media Private Limited
20	Kuntal Kundu	মনসামসল কাব্যে জলযানের দ্বিবিধ মাত্রা...	2021	978-16-858608-1-3	Notion Press Media Private Limited
21	SK. Monirul Islam	স্বাধীন ভারতে উচ্চশিক্ষার খারা এবং বর্তমান প্রেক্ষিত	2021	978-16-858608-1-3	Notion Press Media Private Limited
22	Dr. Snehashree Saha	Nutrigram	2022	978-81-954644-0-1	Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya
23	Sreemoyee Banerjee	গোয়েন্দা, কল্পবিজ্ঞান ও অলৌকিক সাহিত্য পাঠের ভূমিকা	2022	978-93-91321-00-0	প্রজ্ঞাবিকাশ
24	Mudassar Nazar Baidya	নারীশিক্ষা	2022	978-93-5594-496-2	Concept Publications
25	Mudassar Nazar Baidya	শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গি	2022	978-81-952490-1-5	Nabodaya Publications
26	Dr. Nargis Nasir	সঙ্গীত সাধনা: তত্ত্ব ও প্রয়োগ	2022	978-81-954644-2-5	Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya
27	Mudassar Nazar Baidya	Research in Women Empowerment in India	2023	978-620-6-15611-6	Lap Lambert Publication,UK
28	Mudassar Nazar Baidya	Women's Education in West Bengal During the Last Two Decades	2023	978-93-92522-10-9	Blossom Books
29	Dipak Kumar Mandal	বাংলা নাট্যকলায় আধুনিকতার অনুক্রমণী	2023	978-93-87003-46-0	Diya Publication
30	Dr. Rimjhim Bhattacharjee,	Gendered Interrogations: Narratives of Students from Rural Howrah	2023	978-81-954644-3-2	Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya

  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

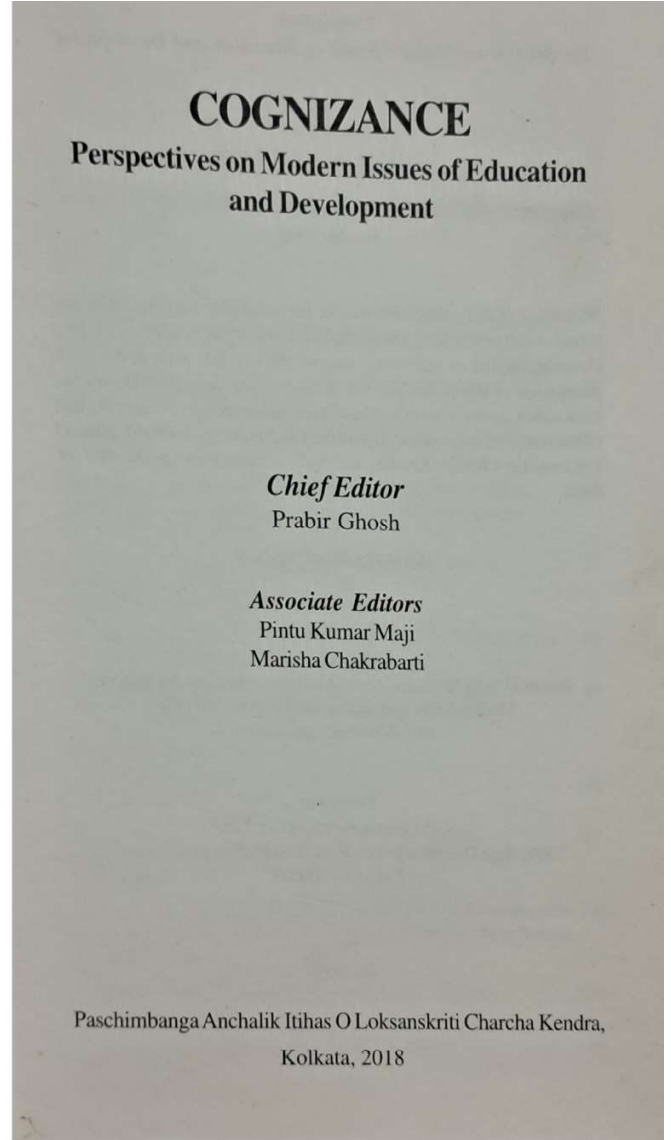
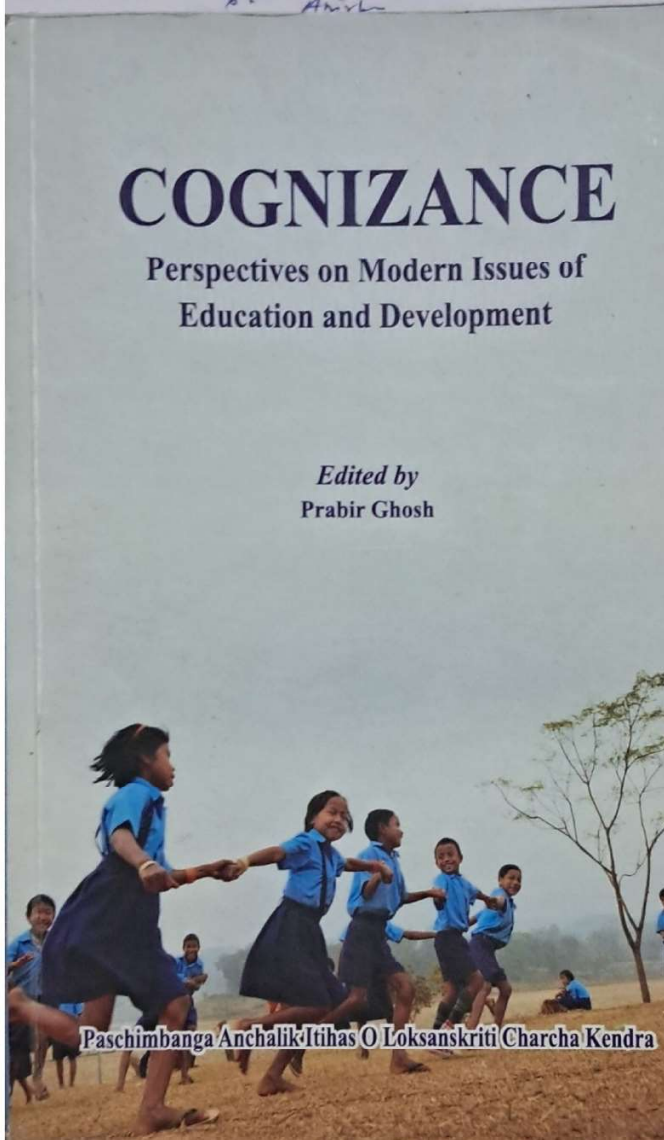
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



*Prabir Ghosh*  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

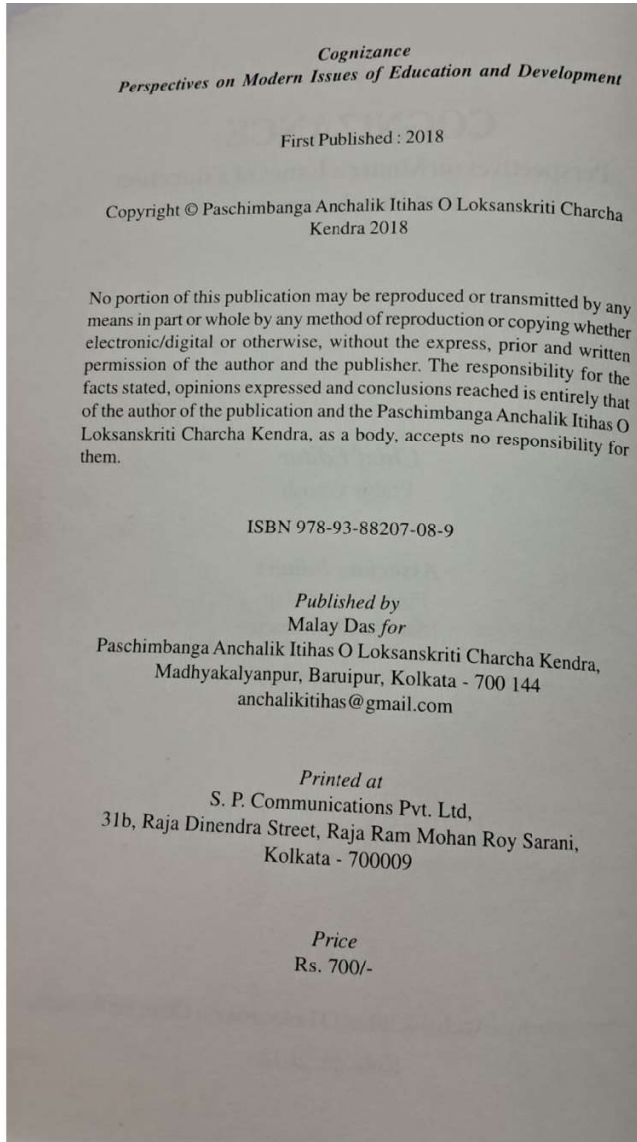
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



Teachers Perceptions towards Educational Inclusion of Third Gender Pupils of West Bengal Nafisa Khatun	151
Elementary Education among Scheduled Tribes Children and Right to Education Sipra Samanta	159
Critical Analysis of Vivekananda's Perspective and Four Pillars of Education Dr. Piyali Ghosh	166
Critical Period of Early Intervention and Visual Literacy Apama Vajpayee	174
Exclusion Due To Language: A Case Study of The Department of Education, University of Calcutta Shazia Nausheen	186
Siksha-Satra: A Short Case Study on Tagore's Dream School Sk Salauddin	195
✓ A study of scoring procedure for formative evaluation on the basis of the peacock model at the elementary level of education in West Bengal Mudassar Nazar Baidya, Abhijit Mondal	204
Educational Barriers in Higher Education of Scheduled Caste and Scheduled Tribe Students Anirban Kisku, Sharif Khan	212
Teaching Methods' of Rabindranath Tagore : Its Implication in Stress Management Anup Baugh	222
A comparative study between two gender groups of home environment: Effect of their emotional intelligence of middle SES secondary school students Phalguni Bhattacharya	229
A study for knowing the views of students towards learning English as second language in schools under WBBSE Sananda Roy	235
Plagiarism: Detection techniques and tools Proloyendu Bhoumick	243
Achievement Motivation And Academic Achievement of Under Graduate Students: A Correlational Study Santu Bera	255
Bridging Gender and Social Gaps in Indian Classroom: The Role of Social Science Teacher Sarama Nayak	267
An Investigation Into Non-verbal Creativity Among Elementary School Students Tarun Samanta	273
Teacher Trainees' Perception of Academic Dishonesty Waeza Tazien	283
Innovative Aids and Media For Teaching-Learning Yashika Poddar, Shayantani Das	294

*Adhikari*  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

## A study of scoring procedure for formative evaluation on the basis of the peacock model at the elementary level of education in West Bengal

**Mudassar Nazar Baidya**

Assistant Professor and HOD, Education Department  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya,  
Howrah

**Abhijit Mondal**

Assistant Professor, Department of Education  
South Calcutta Girls' College,  
72, Sarat Bose Road, Kolkata

### ABSTRACT

In West Bengal peacock model has been accepted to implement CCE since the academic session of 2013. The 5 indicators of the peacock model do not have any specific criteria or procedure for giving marks or scores and it becomes a matter of subjective judgement of teachers. This study intends to find out the scoring procedure for formative evaluation on the basis of the peacock model at the elementary stage of education in our state. For this purpose, we took a sample of 100 teachers from 20 primary and upper primary schools in the districts of 24 PGS (South) and Murshidabad and gathered data from them by employing interview scheduled and observation methods concerning their views and opinions about the said model. After analyzing the data we have found some specific criteria for putting scores on the evaluation sheet designed for formative evaluation.

**Key Words:** Formative Evaluation, Peacock Model, Scoring Procedure, West Bengal.

### INTRODUCTION

Evaluation involves judging the value or worth of a pupil on an instructional method or on an educational programme. Such judgments may or may

*Abhijit Mondal*

Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

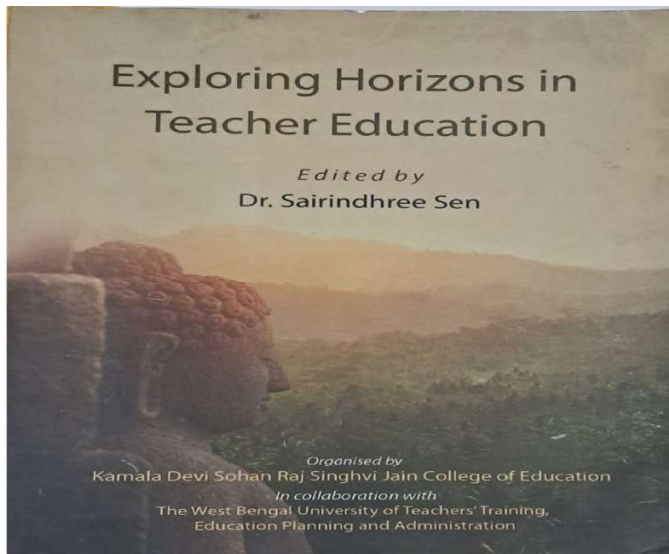
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website: www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

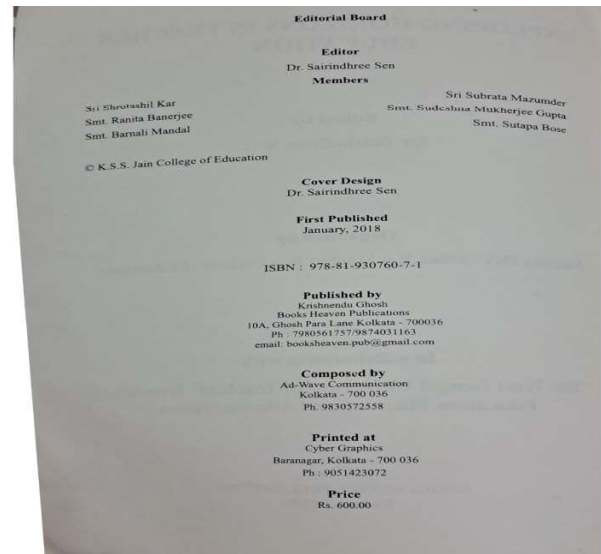


## Exploring Horizons in Teacher Education

Edited by  
Dr. Sairindhree Sen

Organised by  
Kamala Devi Sohan Raj Singhvi Jain College of Education  
in collaboration with  
The West Bengal University of Teachers' Training,  
Education Planning and Administration

15. Applying Information and Communication Technology In Teacher Education <i>Dr. Satyapriya Behera</i>	112
16. Globalization and Education for Teacher Quality Development <i>Ranita Banerjee</i>	120
17. Intelligence Level of Hearing Impaired Children and Their Education- A Review <i>Dr. Asrulekha Tripathi &amp; Dr. Jayarati Dasgupta</i>	128
18. Transforming Teacher Education Towards Sustainable Development: Role of Peace Education <i>Dr. Sudeshna Lahiri &amp; Rupa Ghosh</i>	137
19. Professional Growth: Contemporary Issues in Teacher Education <i>Marisha Chakrabarti &amp; Pintu Kumar Maji</i>	142
20. Need for Multicultural Teacher Education in India and Hermeneutics in Promoting Multicultural Teacher Education For National Development <i>Shiba Khatun</i>	148
21. Occupational Stress and Psychological Health of School Teachers in the Post-Globalised Era <i>Susmita Basu &amp; Jayatri Chakraborty</i>	153
22. Impact of Globalisation and Teacher Education <i>Dr. Pralop Kumar Panda &amp; Rajib Mondal</i>	164
23. ODL as a Means to Teacher Quality Development <i>Mudassar Nazar Baidya</i>	169
24. Teacher Quality Development: Role Played By Value Education <i>Barnali Mandal</i>	175
25. Reform the Human Element- Teacher, to Bring About Social Cohesion <i>Waeza Tazien</i>	180
26. Developing Humane Citizens: A Realistic Approach to Peace Education <i>Dr. Minati Saha</i>	189
27. In-Service Training Needs and the Impact of Pre-Service Training Programme for Quality Development of Teachers <i>Dr. Sanghamitra Ghose (Gayen) &amp; Debanjan Seal</i>	197
28. Noteworthy Aspects of Teacher Education <i>Dr. Sonali Chakraborty Misra &amp; Sayantika Das</i>	202



### Editorial Board

Editor  
Dr. Sairindhree Sen

### Members

Sri Shoushili Kar  
Smt. Ranita Banerjee  
Smt. Barnali Mandal

Sri Subrata Mazumder  
Smt. Sudeshna Mukherjee Gupta  
Smt. Sutapa Bose

© K.S.S. Jain College of Education

Cover Design  
Dr. Sairindhree Sen

First Published  
January, 2018

ISBN : 978-81-930760-7-1

Published by  
Krishendu Ghosh  
Books Heaven Publications  
10A, Ghosh Para Lane Kolkata - 700036  
Ph : 7980561757/9874031163  
email: bookshaven.pub@gmail.com

Composed by  
Ad-Wave Communication  
Kolkata - 700 036  
Ph: 9830572558

Printed at  
Cyber Graphics  
Baranagar, Kolkata - 700 036  
Ph: 9051423072

Price  
Rs. 600.00

## ODL as A Means to Teacher Quality Development

Mudassar Nazar Baidya

Assistant Teacher in Education  
Majhira Noorani High Madrasah, (H.S.), Murshidabad  
E-mail: mnabaidya@gmail.com

### Abstract

The progress of any nation depends upon the quality of education and quality of education rely on the quality of the teachers. Teacher plays vital roles such as transmitters, inspirers and promoters of man's eternal quest for knowledge. To prepare effective, skilful and humane teacher, pre-service as well as in-service teachers' programmes have come into the scenario of education. In India there are several courses and programmes as well as institutions for the education of teachers. Recently a new teacher education mode has emerged in our state (West Bengal) namely open and distance mode (ODL). It is a flexible and utilitarian mode of teacher education for in-service teachers. The present paper tries to find out the effectiveness of ODL programme for teachers quality development. A study has been done on 100 pupil-teachers of two study centre's namely Manarch College of Education and Prabharani Teachers' Training College of Murshidabad. Taking some indicators of quality education for in-service teachers the data for the study has been collected with the help of self-developed questionnaire. Tables and graphs have been employed for the analysis of the data. Results have been discussed in the light of the data collected from the trainee teachers of both study centre's. Results revealed that there are so many hindrances in the path of quality teacher education through ODL mode. It was also found that this mode is not effective enough for preparing quality teachers. The study identified some relevant areas of teacher education which demand urgent modification.

**Keywords:** Teacher Education, ODL Programme, Quality Development.

### Introduction

Distance education has been around for a long time, its form has evolved in a number of ways. However, open learning is a more recent phenomenon and its definition varies from country to country and is evolving in recent years. The combination of distance education and open learning (i.e. the ability for anyone to access the educational offer) is often referred as open and distance learning (ODL). In 2013 the West Bengal government adopted ODL programme for the in-service teachers through Netaji Subhas Open University (NSOU) in collaboration with Karnataka State Open University (KSOU) to educate and develop the quality of in-service teachers who have not taken any type of teacher education such as B.Ed degrees. It is therefore very essential to know the effectiveness of this mode in connection with teacher quality development. The investigator of this study has also completed in-service training and education through this

169

*Signature*  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

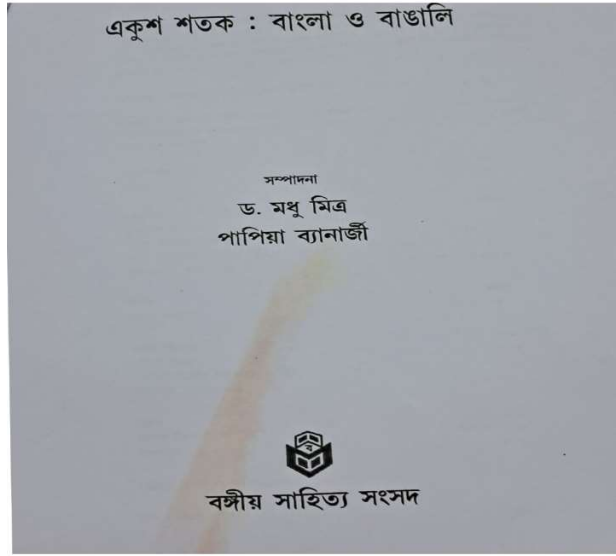
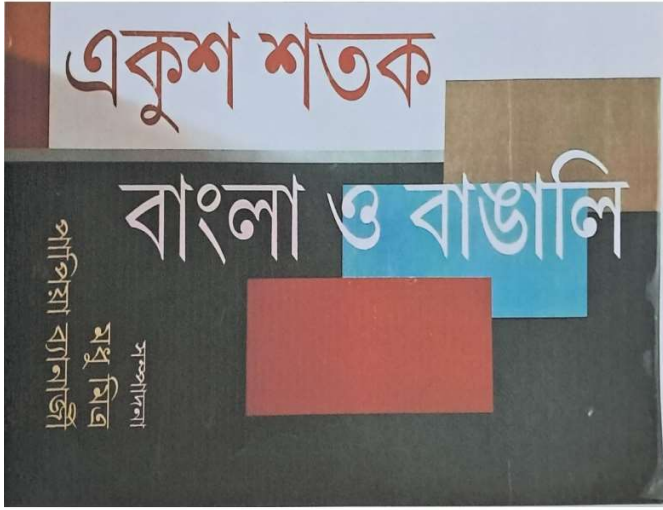
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



EKUSH SHATAK - BANGLA O BANGALI  
A Collection of essays on Literature, language, Art and Culture of Bengal in 21st Century, Edited by Dr. Madhu Mitra & Papiya Banerjee, Published by Debasis Bhattacharjee, Bangiya Sahitya Samad, 6/2 Ramanath Majumdar Street, Kolkata-9, July : 2019. Rs. 500.00

প্রকাশক : দেবদেবী প্রকাশন, কলকাতা, মুম্বই

প্রথম প্রকাশ : জুলাই, ২০১৯

প্রকাশক : দেবদেবী ভট্টাচার্য কলিকতা সাহিত্য সংসদ ৬/২, রমানাথ মজুমদার স্ট্রিট কলকাতা : ৭০০০০৯

প্রচ্ছদ : অতনু গাঙ্গুলী

অঙ্কন বিন্যাস : শর্মিস্তা ভট্টাচার্য ১৯/এইচ/এইচ গোহালাগান স্ট্রিট কলকাতা : ৭০০০০৬

মুদ্রক : অজিতা প্রিন্টার্স কলকাতা : ৭০০০০৯

ISBN: 978-93-88988-17-9

মূল্য : পঁচাত্তর টাকা

'সবুজ শ্যাওলা ঢাকা জল':

অতলম্পর্শী পুরুষতাত্ত্বিকতার প্রকাশ	১৭৩	—দেবাশিস মণ্ডল
একুশ শতকের বাংলা : সমাজ-রাজনৈতিক পালানবদলে মহিলা কবি ও কথাসাহিত্যিক	১৮০	—কঞ্জরী দাস
একুশ শতক : সম্পর্কের মানচিত্র বদলের আখ্যান	১৯০	—অননুয়া গোস্বামী
একুশ শতক : বাংলা ও বাঙালি	১৯৭	—সোনাঙ্গী রায়
একুশ শতকের দিউল ম্যাগাজিন : স্কেট ও সঞ্জারনাব নানা দিক	২০৫	—রাধিক
বাংলা, বাঙালি ও বিজ্ঞান—একুশ শতকের জীবনায়	২১২	—প্রজ্ঞা বৈশ্য
লোকসংস্কৃতির মুকুটে একুশের জীবন	২১৯	—প্রাণকুমার রজক
প্রসঙ্গ : রেলহকারদের ভাষার		
✓ বাক্যগঠনগত বিশেষত্ব	২২৭	—কুন্তল কুন্তু
একুশ শতক ও বাঙালি মধ্যবিত্তের মৃগসোদেহ		
পরিবর্তন : একটি সমাজতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ	২৩৪	—সমীর কুমার মুখার্জী
নবনীতার রামায়ণ-চর্চা	২৪৩	—ত্রিসপ্ত প্রদীপ
সাহিত্যচর্চায় ই-ম্যাগাজিন ও প্রণাম : একুশ শতক	২৫৩	—চিরঞ্জিত খোদ
'আনন্দমেলার' কল্পবিজ্ঞান : প্রেক্ষিত একুশ শতক	২৬০	—মীনাক্ষী কর্মকার
একুশ শতক : ভিন্নতর জীবনায়		
নাটক ও মঞ্চস্থলের যিথোঁচরচর্চা	২৬৮	—রত্নিম সরকার
একুশ শতকের বাংলা সাহিত্যে তৃতীয় দিলের প্রসঙ্গ :		
স্বপ্নময় চক্রবর্তী-র 'হৃদয়ে গোলাপ'	২৭৭	—আসাদুজ্জামান
একুশ শতক ও বাংলা ছোটগল্পের পরিবর্তিত		
ক্যানভাস : দুই নক্ষত্রের কলমে	২৮৩	—মধুরিমা সাহা
দায়বদ্ধতা : 'হৃদে যখন জ্বলে' ও 'টাকগাছ'	২৯০	—গীতা মণ্ডল
বাণী বসু ও সুচিত্রা ভট্টাচার্যের নির্বাচিত		
ছোটগল্পে একুশ শতক	৩০০	—প্রীনা মজুমদার
বাঙালির বিনোদন বিবর্তন :		
অষ্টাদশ শতাব্দী থেকে একুশ শতক	৩০৯	—মহা সাবির চাঁদ
একুশ শতকে ব্যবহার বৈচিত্র্যে রবীন্দ্রসংগীত	৩২১	—মধুমিতা সরকার
চিরায়ত বাংলা সাহিত্যের অনুর্বর্তন ও একুশ শতক :		
পদাবলী ও মঙ্গলকাব্যের আধুনিক রূপান্তর	৩২৬	—জ্যোৎস্না দত্ত

*Signature*  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

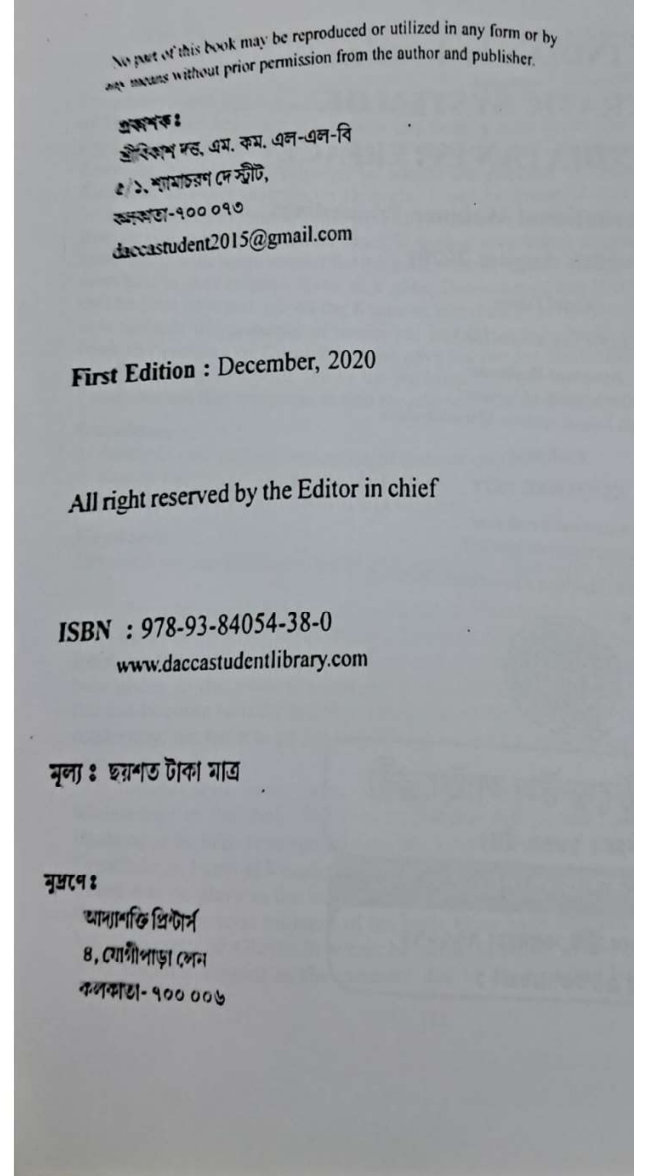
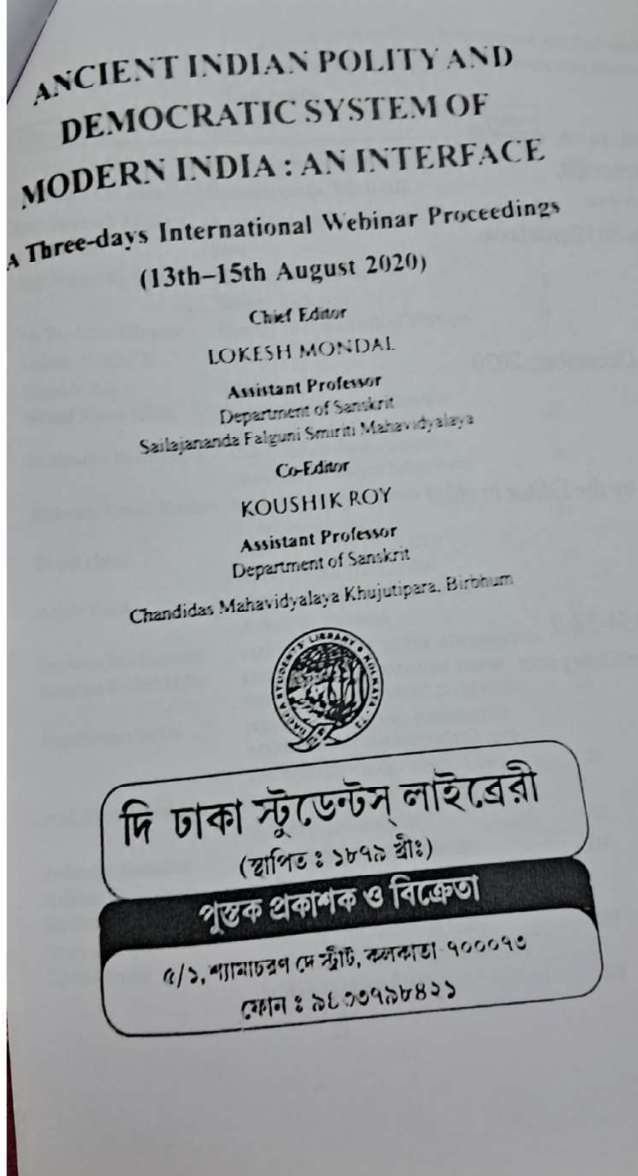
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226



# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

Contents		
Authors	Topic	Pages
Dr. Nimai Ch. Saha	Message from Vice-chancellor B.U.	3
Prof. Gopal Ch. Misra	Message from Ex. V.C. U.G.B.	4
Prof. Taraknath Adhikary	A couple of words : foreword	6
ड. सुप्रमिit सेनस्य	पुणेकक्	7
Prof. Nirmal Kr. Sahoo	Message from the Desk of Teacher in-charges	9
Dr. Sk. Ataur Rahaman	Message from the Desk of Principal	11
Lokesh Mondal & Koushik Roy	Editorial	12
Nirmal Kumar Sahoo	Kautilya's Arthashastra-Atreatise on Statecraft	25
Dr. Monalisa Bhattacharjee	Modern Democracy-A Sustainable Developmenton Ancient Indian Polity	35
Satheesh Kumar Kandoth	Ideal state policy reflected in the <i>Vālmikira māyana</i> -	50
Evana Najnin	SOME ELEMENTS OF POLITY IN THE VEDIC LITERATURE	57
Anjali Kundu	Monarchy System of Ancient India : A Study of Manusmṛti	65
Dr. Arundhati Goswami	FACETS OF POLITY IN THE ATHARVAVEDA	74
Sangram Keshari Mallik	CONTRIBUTON OF SADGURU SWAMI NIGAMANANDA TO VEDIC LITERATURE	83
Kanak Prava Sarkar	POLITY IN CRIME AND PUNISHMENT ACCORDING TO DHARMASTRAS AND THE CONTEMPORARY HINDU LAWS	92
Prof. Bijoy Prasad Das	CHANGING ROLE OF THE STATE IN INDIA : AN ANALYSIS	97
Prabhakar Karmakar	POLITICALELEMENTSINARCHOHAKATKA	116
Anirban Chakraborty, Dr. Somnath Das, Nazmul Hoque	Reflection of Ancient Indian Political Thoughts in Kālidāsa's Literature : An Analytical Study	123
Rinku Mandal	Relevance of Kautilya'sArthashastra in Modern Indian Polity.	128

## Reflection of Ancient Indian Political Thoughts in Kālidāsa's Literature : An Analytical Study

Anirban Chakraborty,

Assistant Professor, Department of Sanskrit,  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya, Howrah,

Dr. Somnath Das

Assistant Professor, Department of Sanskrit,  
Asutosh College, Kolkata

Nazmul Hoque

Assistant Professor, Department of Music,  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya, Howrah

The importance of politics in Indian society is immense. The definition and area of politics has changed over time. In ancient India, the king was the almighty ruler of the kingdom. Therefore, the king's duties were to protect the people from the oppression of the wicked, to prevent the people from committing criminal acts, to conduct domestic and foreign affairs, and to pave the way for earning money. Justice and religion are established in the society or state by punishment or rule.

The ideology of welfare state has been propagated in Vedic literature. In *dharmasutras* like *Gautama*, *Bharadvāja*, *Baudhayana*, *Apastamba* etc and the *Smritis* like *Manusmṛitī*, *Yajñavalkya Smṛitī*, *Nārada Smṛitī*, *Parāshara Smṛitī*, *Bṛhaspati Smṛitī*, *Kātyāyana Smṛitī* etc we find many description of ancient Indian political system. Discussions on politics can be seen in *Agnipurāna*, *Matsyapurāna*, *Garurapurāna*, *Mārkaṇḍeya Purāna* etc. Although

  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

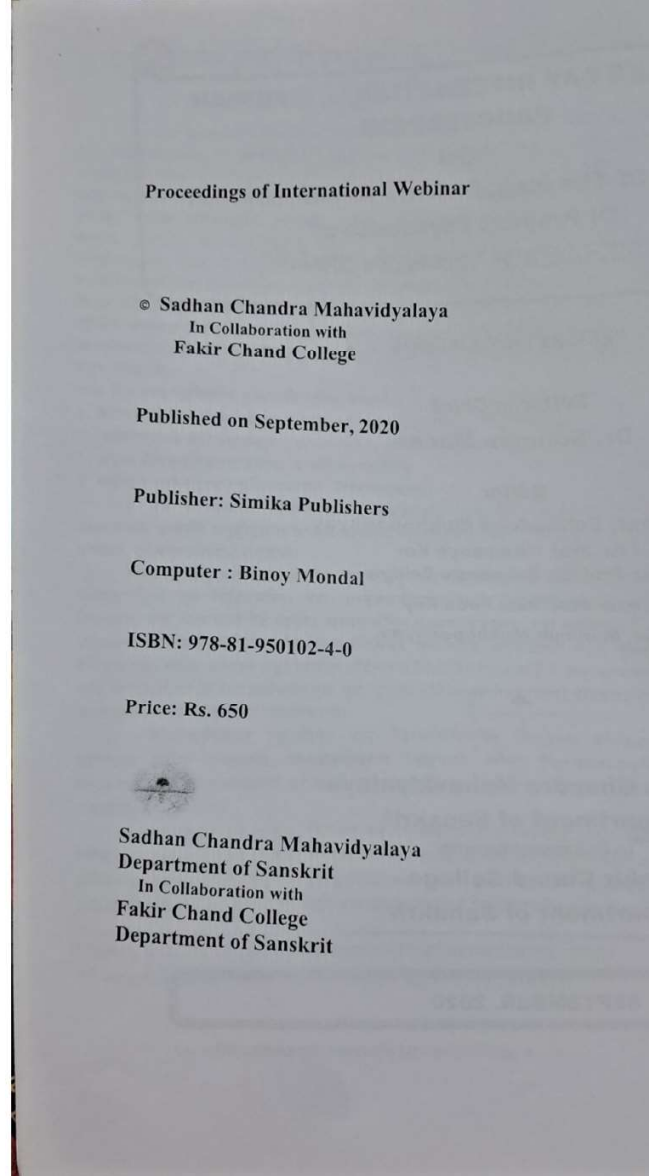
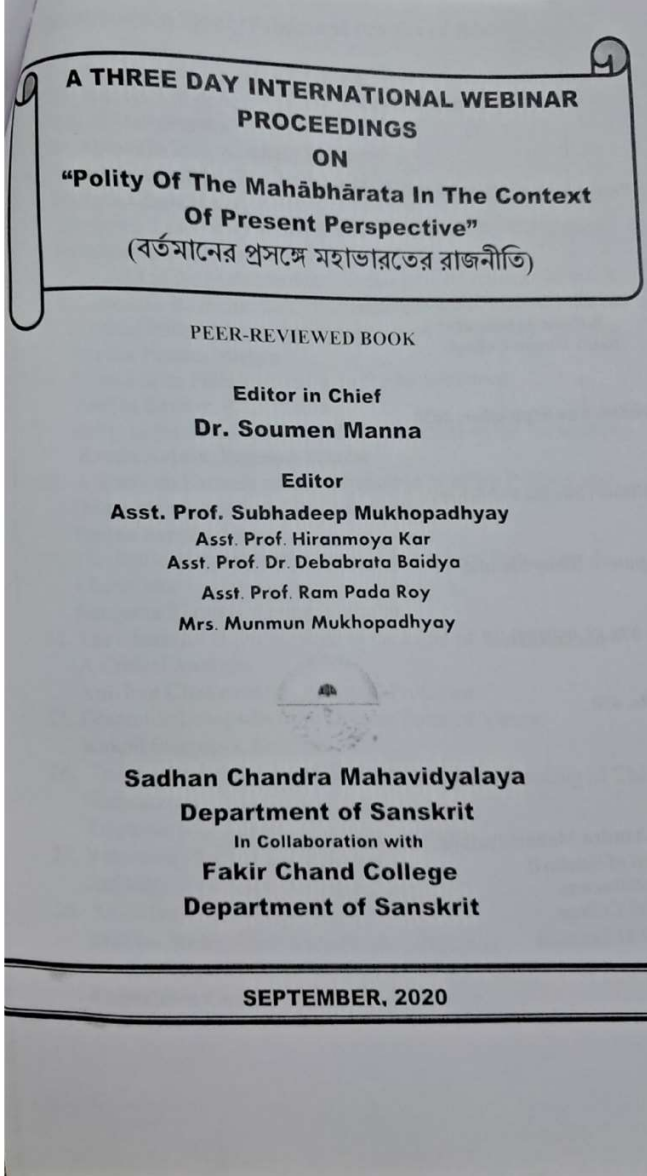
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



*Signature*  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

## Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/ international conference proceedings

4. Dhritarashtra in Family Politics and Position of Blind Persons in West Bengal	98
<b>Daibaki Mondal</b> , Assistant Professor	
15. The relevance of honest thinking in current politics in the light of Mahabharata	103
<b>Dr. Somnath Das</b> , Assistant Professor	
16. The teachings of the Gītā for the Mankind	108
<b>Sudipta Chowdhury</b> , Assistant Professor	
17. Exploring Leadership Skills from Teaching of The Mahabharata	115
<b>Subrata Mandal</b> , Assistant Teacher (H/PG)	
18. Statecraft in the Mahabharata: Teachings for Contemporary Rulers	123
<b>Dr. Ripima Buzarbaruah</b> , Associate Professor	
19. "Political Philosophy of Arthashastra And Democracy"-A Study	129
<b>Partha Pratim Mishra</b>	
20. Politics & its Philosophisation in the Mahābhārata	135
<b>Sanjoy Sardar</b> , Ph.D student	
21. Polity in the Mahābhārata and its reflections in the Manusmṛiti	143
<b>Evana Najnin</b> , Research Scholar	
22. A Study on Barbaric as a Cult Figure in Warfare Politics and Democratic Peace from The Mahabharata	150
<b>Partha Sarathi Sarkar</b>	
23. <i>The Battle of the Mahābhārata in The Light of Some Female Characters</i>	153
<b>Sangeeta Mandal</b> , Research scholar	
24. The Character of <i>Dronācārya</i> in the Light of Mahabharata: A Critical Analysis	161
<b>Anirban Chakraborty</b> , Assistant Professor	
25. Dissimilar Draupadis from Diverse Point of Views	165
<b>Kakoli Sengupta</b> , Lecturer	
26. Tracing the Resistance of Women: A Critical Reading of The Mahabharata	173
<b>Triparna Mukherjee</b> , Assistant Professor	
27. Viduranīti : Impact and Relevance	180
<b>Anindita Agarwala</b> , Assistant Lecturer	
28. Kunti-The Wise Strategic Mother	186
<b>Indrani Sinha</b> , State Aided CollegeTeacher	
29. Women Empowerment, Reflection in the Character of Draupadi	189
<b>Lagnajeta Chakraborty</b> , Assistant Professor	

### The Character of *Dronācārya* in the Light of Mahabharata: A Critical Analysis

**Anirban Chakraborty**

*Dronācārya* and *Kṛpācārya* are both men of no tradition from the royal family of Hastinapur. Although *Kṛpācārya* has been a man under the umbrella of royal family of Hastinapur since his childhood, but *Dronācārya* came to *Kurubāri* much later. Although he sought the position of Guru of arms in *Kurubāri* to exact revenge on Drupada, it can be observed that *Dronācārya* became a different man in order to revenge. He was so established in *Kurubāri* that he was treated at various times in such a way that it seems that he was established with more respect for the guru. Visma, Vidura and Dhritarashtra also seen him in that respect. Even as a guru, *Dronācārya* had that batsalaya, so that he kept an equal eye on the Kauravas and the Pandavas. But *Dronācārya's* bias towards the principle of justice has lost this equal vision. *Drona* got the food and position of *Kurubāri*, so he gave his life for Hastinapur, but despite this life-giving, everyone knows his weakness towards the politically opposed Pandavas and this weakness is also for religion, justice and policy.

#### Objectives :

1. Analysis and modern evaluation of *Drona's* character.
2. Search for *Drona's* loyalty to Hastinapur.
3. Assessment of *Dronācārya* as a preceptor.

#### Keywords :

*Dronācārya*, Mahabharata, battle of Kurukshetra, Ekalavya, Hastinapur

To understand the overall character of *Dronācārya*, we need to look not only from the time of his arrival at Hastinapur to the time of his death, but also from the time of his birth to the time after his death. The pains of life that we hear about in the present world are so pervasive in *Dronācārya's* life that his life has become terribly modern. Of course, if we would like to understand that modernity, we have to go back to his contemporary society and understand that society as well.

*Dronācārya* was born in Panchal. He spent his childhood and adolescence in Panchal. But it is remarkable that he left Panchal and went to Hastinapur to take revenge against the king of Panchal. So, in the context of *Dronācārya*, Panchal kingdom will inevitably come up. There was no glory in the birth of *Dronācārya*. No benignant conch sounded at the auspicious moment of his birth. Once sage Bharadwaj was fascinated by the beauty of Ghrītachi when he came to bathe in the river. Bharadwaj's long restraint slipped in the moment due to the amazing beauty of Ghrītachi

*Anirban Chakraborty*

Principal

Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

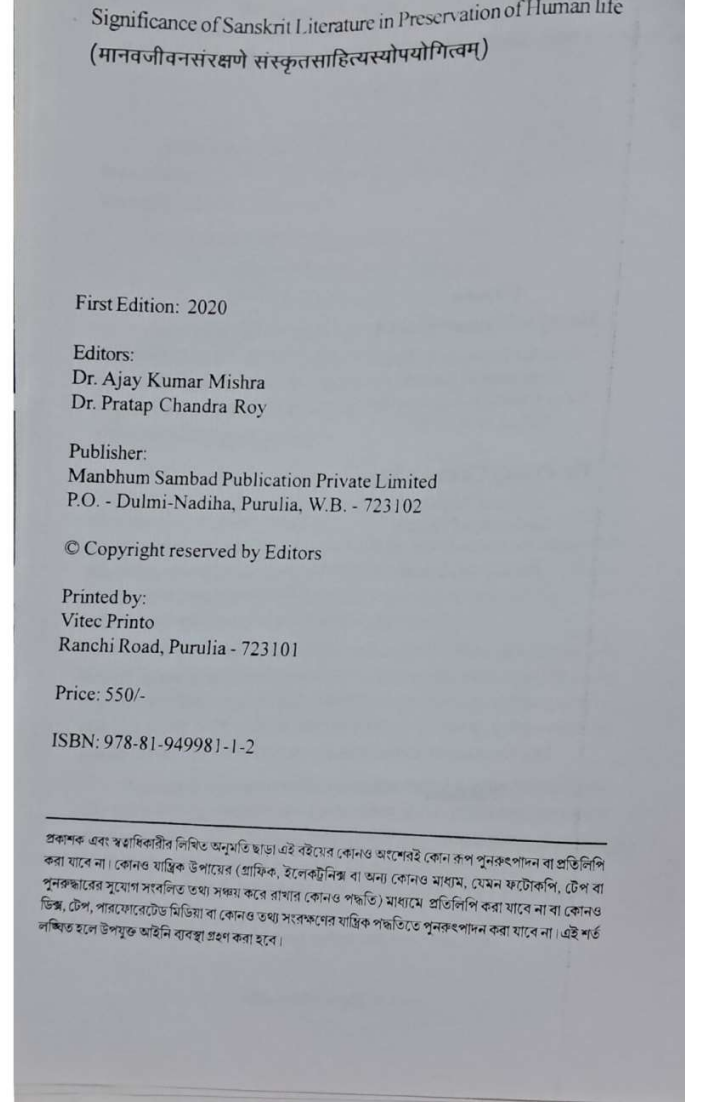
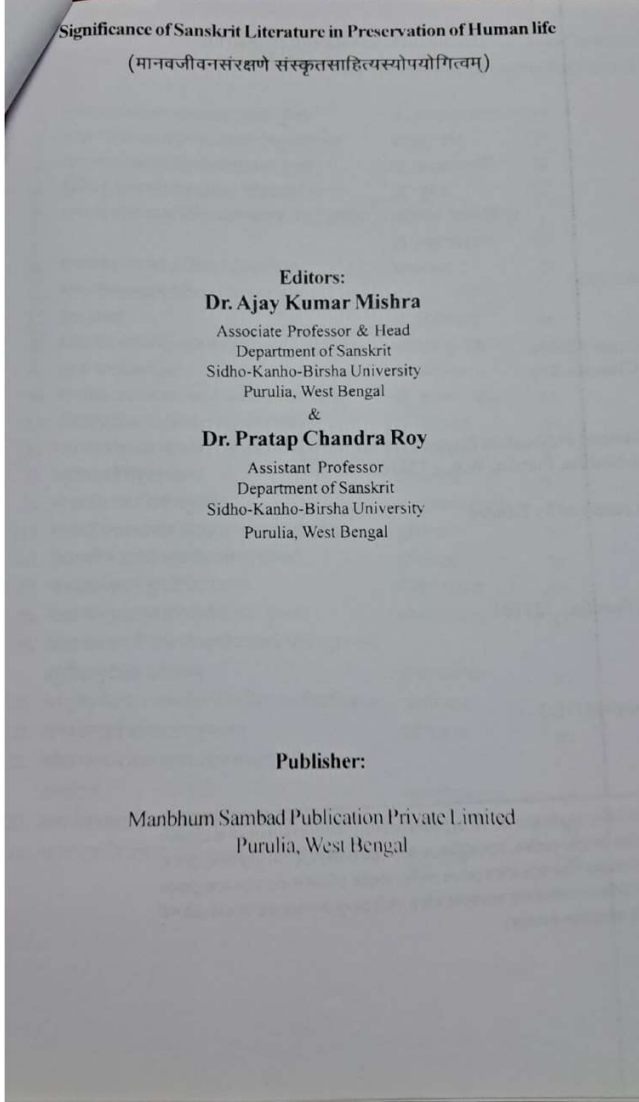
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website: www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

विषयसूची	
1. मानवजीवनसरक्षणे संस्कृतसाहित्यस्य भूमिका	प्रो. अजितकुमारमण्डल 19
2. मानवजीवनरक्षार्थं मनुसम्मतप्रसाधनानामुपयोगित्वम्	मधुसूदनदासः 26
3. मानवजीवनसरक्षणे शकुन्तलानाटकस्य प्रभावः	डॉ. प्रलयब्यानाजी 28
4. सहितासु मानवजीवनसरक्षणम् - विविधसोपानम्	डॉ. सुदेवः 32
5. मानवजीवनसरक्षाया वैदिकप्रकृतिभावना : एका समीक्षा	: अनिर्वाणः चक्रवर्ती एव डॉ. सोमनाथदासः 37
6. मानवजीवनसरक्षणे अर्थशास्त्रस्योपयोगित्वम्	: बाप्पा-दत्तः 40
7. मानवजीवनसरक्षणे वैदिकसाहित्यस्योपयोगित्वम्	: डॉ. दिलीपपण्डाः 44
8. मानवजीवनसरक्षणेऽथर्ववेदीयपरिवेशभावनाया उपयोगः	: श्रीदिव्येन्दु-रायः 48
9. त्यागो मानवशान्तेर्मुलम्	: चन्दनमण्डलः 52
10. मानवमते मानवजीवनसरक्षणे भक्ष्याभक्ष्यविचारप्रसङ्गः	: डॉ. कल्याण-पण्डाः 55
11. श्रीमद्भगवद्गीताया लौकिकक्षेत्रे उपयोगिताविचारः	: डॉ. मलयपोडे 60
12. महाभारते कर्णस्य व्यक्तित्व-वर्तमानसमये तदुपादेयता च	: पार्थकर्मकारः 62
13. स्मृतिशास्त्रे परिवेशभावना	: दीपकराईः 67
14. मानवजीवनसरक्षिणी मनुसंहिता	: डॉ. विप्लवचक्रवर्ती 70
15. मानवजीवनसरक्षणाय अष्टाङ्गयोगेषु समाधेरुपयोगिता	: सुप्रियघोषः 73
16. नैषधचरिते आदर्शमानवजीवनसरक्षणविमर्शः	: दुम्पाजाना 76
17. मानवहितसाधने शुनः शोपोपाख्यानम्	: मौमितारखण्डा 80
18. मानवजीवनसरक्षणे तैत्तिरीयोपनिषदः गुरुत्वम्	: सोमनाथसाहा 83
19. मानवजीवनाय गीताया भोज्याभोज्यविषये श्रीभगवद्भवनाना बहुटीकानुरोधेण समीक्षणम्	: रूपमयपरिडतः 86
20. भवभूतिप्रणीते उत्तररामचरिते प्रतिफलितं सामाजिकशिक्षणम्	: खकोनदासः 89
21. मानवकल्याणे अभिज्ञानशकुन्तलम्	: प्रदीपजानाः 92
22. वर्तमानसमाजे तथा मानवजीवनसरक्षणे नीतिशतकस्य उपयोगिता	: श्रावन्तीहालदारः 95
23. मानवजीवनसरक्षणे अन्तर्यागतत्वस्योपयोगित्वम् : अनिर्वाणदिशा	: चन्दनपडः 98
24. महाकविकालिदासस्य अभिज्ञानशकुन्तले गृहस्थजीवनम्	: टोटनघोषः 100

मानवजीवनरक्षायां वैदिकप्रकृतिभावना : एका समीक्षा  
अनिर्वाणः चक्रवर्ती \*  
डॉ. सोमनाथः दासः\*\*

मानवमभ्यतायाः विकाशे परिवेशाय एका महती भूमिका अस्ति। मनुष्याः तेषां  
पारिपार्थिकपरिवेशेन सह निविष्टरूपेण सम्बन्धयन्तः सन्ति। परन्तु आधुनिककाले मनुष्याः इदम्  
विस्मरन्ति। मानवमभ्यता यावत् यावत् भवेत् तत्र तावत् तावत् अस्माकं परिवेशः कियत् इतिना भवति।  
परिवेशदूषणस्य प्रभावेण मानवमभ्यता महा मंकरममीये उपनीतवती। बहुविधप्राकृतिकदुष्पणानां  
प्रभावेन मनुष्याः बहुव्याधिभिः आक्रान्ताः भवन्ति। अतुरूपभावेण जलदूषणस्य प्रभावेण वृद्धः  
मानवाः उदररोगेण आक्रान्ता भवन्ति। अस्मिन् संकटकाले अस्माकं सम्स्कृतसाहित्यं प्रति दृष्टिदानं  
करणीयम्। तत्र वचम् परिवेशेन सह मानवानां एकं मुन्दं महावस्थानं दृष्टुं शक्यम्। वस्तुतः  
सर्वकारसाहित्येषु तत्कालीनसामाजिकचित्रेण सह भौगोलिकचित्रोऽपि सम्पुनः भवन्ते। अस्मिन्  
विषये वैदिकसाहित्यः भारतवर्षस्य तथा विश्वस्य प्राचीनतमसाहित्यिकनिदर्शनः। वैदिकसाहित्यः  
परिवेशं मनुष्यात् विच्छिन्नसत्त्वरूपेण न दृष्टवन्तः। तत्र प्रकृतिः मानवजीवनेन सह एकीभूता मन्  
विराजितवती। अस्मिन् निबन्धे अहम् वैदिकसाहित्ये निहितानां परिवेशभावनां प्रति आनाकपानं  
कर्तुम् इच्छामि।

अस्य निबन्धस्य विधियानि उद्देश्यानि सन्ति। ते यथा -  
१. वैदिकसाहित्ये वर्णितपरिवेशविषयकभावनायाः एकत्रीकरणं विधेयकरणं च।  
२. वर्तमानसमये वैदिकभावनायाः वास्तववाचनस्य क्षेत्रम् अनुसंधानकरणम्।  
३. अधुना वैदिकपरिवेशभावनायाः प्रासङ्गिकता वर्णनम्।  
४. सर्वोपरि मानववृद्धये प्रकृतिभावनायाः विस्तारसाधनम्।

अत्र वर्णनात्मकः विधेयतात्मकश्च उभयपद्धतिः अनुसृत्यते। प्राथमिकः गौणः च  
उभयसुतान् तथ्यानि संगृहीतानि। प्राथमिकतथ्यानि मूलसंस्कृतग्रन्थैः, गौणतथ्यानि अन्येभ्यः  
ग्रन्थैः, गवेषणापत्रैश्च संगृह्यन्ते।

संस्कृतम् खलु भारतीयमभ्यतायाः मूलम्। प्रकृतपक्षे मानवजीवनस्य सर्वाणि उपकरणानि  
संस्कृतसाहित्ये एव निहितमस्ति। वेदाः संस्कृतसाहित्यस्य तथा विश्वसाहित्यस्य प्राचीनतमं  
निदर्शनम्। यदा किल अपरे देशे मानवाः मभ्यतालोकेन न आलोकितवन्तः, तदा वैदिकरूपयः तेषां  
असामान्यधीशक्तिना साहित्य-दर्शन-विज्ञानादिविषये साफल्यस्य कणकशिखरं स्पृशं कृतवन्तः।  
वैदिकरूपयः सर्वदा आत्मानं उच्चतरदार्शनिकचिन्तायां नियोजितवन्तः। तर्हि न खलु आत्मकल्याणं  
परन्तु जगतकल्याणं हि तेषां प्रार्थनायां पुनः पुनः ध्रुयन्ते। तर्हि मानवजीवनरक्षायां वैदिकसाहित्यस्य  
आलोचना अतीव तात्पर्यपूर्णं प्रासंगिकं च।

वैदिकरूपयमनन्ते उद्गामिताः वेदाः चिन्तनरूपेण विराजन्ते। वैदिकसाहित्ये  
मानवानां सर्वेषां समस्यानां समाधानसूत्राणि निहितानि सन्ति। ईश्वरचेतना-प्रकृतिप्रेम-  
मानवकल्याण-सौघातुत्वबोधानां या वाणी वेदे समुद्भाषिता ता सर्वा एव आधुनिक समाजेऽपि  
समभावेन अनुकरणीया।

यथा प्रकृतिमाद्यं मनुष्याः विरजन्ते तथा हि मनुष्यमध्ये प्रकृतिरपि समभावेन विराजते।  
परिवेशान् उपपादानं गृहीत्वा मानवाः जायन्ते, परिवेशे वर्धन्ते, अन्तिम परिवेशे हि विनीतं भवन्ति।  
अस्मिन् प्रसङ्गे छान्दोग्योपनिषदस्य पञ्चाशिविद्यायाः प्रसङ्गम् उपस्थापयामि। अस्मिन् आख्यानं  
प्रवाह्यन् जैवली गीतमम् आह - ' स जातो यावदायुषं जीवति त प्रत दिष्टमितोऽप्य एव हारन्ति यत  
\* महर्षी अध्यापकः, संस्कृतविभागः, उदयनारायणपुरमाधवीलतामहाविद्यालयः, हाओडा  
\*\* मद्रकारी अध्यापकः, संस्कृतविभागः, आशुतोषः महाविद्यालयः, कलिकाता

*Anirban*

Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

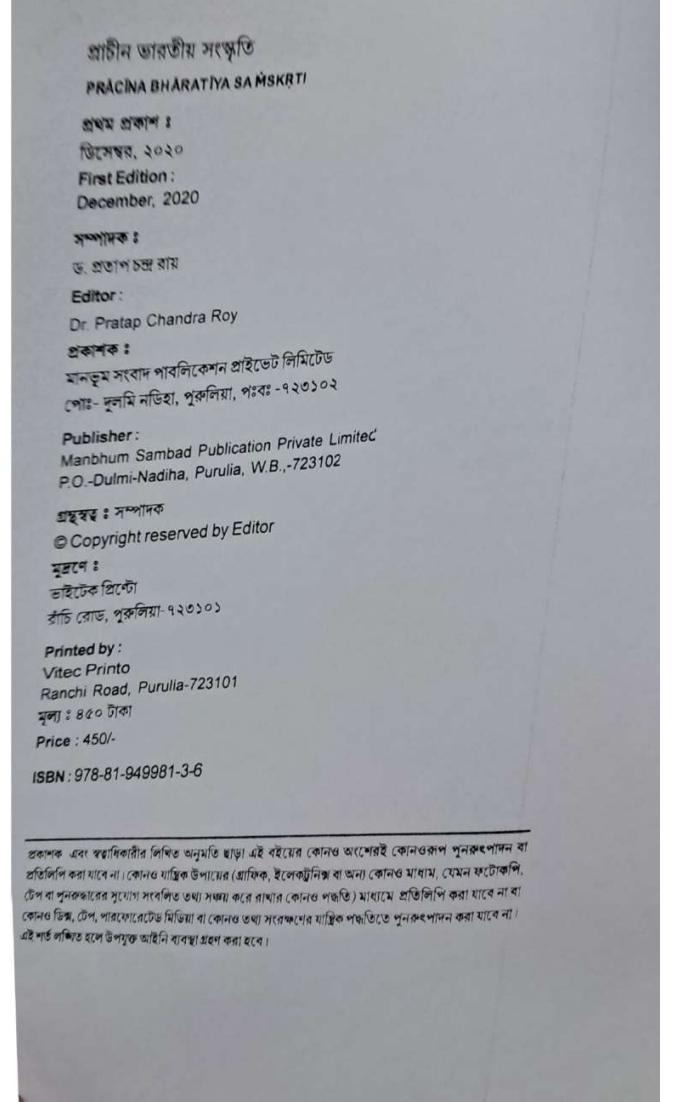
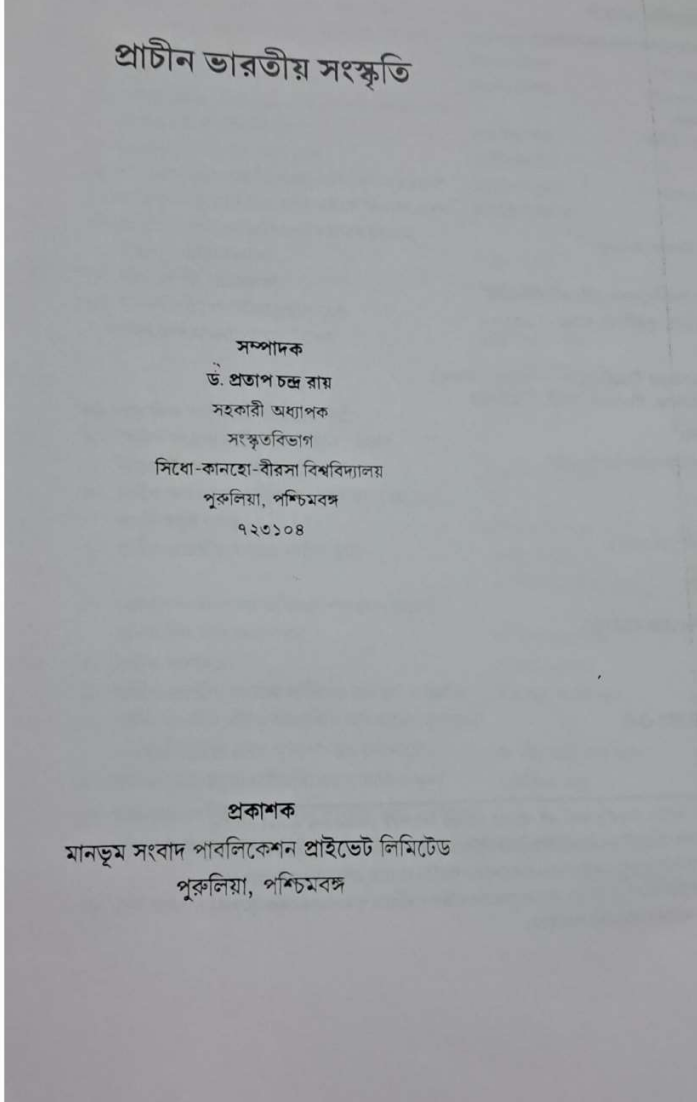
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



*Principle*  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website: www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

২৯. 'অর্থশাস্ত্র' ও 'যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতার' আলোকে রাজ্যপ্রশাসন পদ্ধতি বিষয়ক 'দায়বিভাগ' সমীক্ষা	: পার্থ চ্যাটার্জী	১৩৫
৩০. যাজ্ঞবল্ক্যালোকে দায়ভাগ	: নীলমণি মলিক	১৭৫
৩১. অর্থশাস্ত্র সংহিতায় পরিবেশ ভাবনা	: অমল সরকার	১৮১
৩২. প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যে পরিবেশ-সচেতনতা এবং বর্তমান সময়ে তার প্রাসঙ্গিকতা	: সঞ্জয় কুমার	১৮৫
৩৩. মহাভারতে পরিবেশ সচেতনতা	: গার্গী হাজরা	১৯১
৩৪. অভিজ্ঞানশকুন্তলে প্রতিফলিত পরিবেশ সচেতনতা	: অভিনন্দন চন্দ্র	১৯৬
৩৫. ভবভূতি বিরচিত উত্তরামচরিত নাটকে পরিবেশভাবনা	: শ্রাবস্তী হালদার	২০১
৩৬. মহাকবি কালিদাস বিরচিত অভিজ্ঞানশকুন্তলম্ নাটকে পরিবেশভাবনা	: সঞ্জীব মন্ডল	২০৭
৩৭. পরিবেশগত সচেতনতা	: সুজাতা গরই	২১৩
৩৮. সার্বজনীনতা ও সৌভাগ্যবোধের ভাবচ্ছায়ায় মানবচেতনার উন্মেষ	: জুবিন ইয়াসমিন, ড. সোমনাথ দাস ও অনির্বণ চক্রবর্তী	২১৯
৩৯. সামাজিক অধিকারে ঋগ্বেদের নারী	: চৈতালী ভূঞা	২২২
৪০. বৈদিক সমাজে নারীদের অবস্থান : একটি বিশ্লেষণাত্মক আলোচনা	: অনির্বণ চক্রবর্তী	২২৬
৪১. নারীর ক্ষমতায়নের বিকাশ : বৈদিকযুগ থেকে আধুনিকযুগ পর্যন্ত	: মেঘলা দাশগুপ্ত	২৩০
৪২. প্রাচীন ভারতীয় সমাজে নারীর স্থান	: হানুফা খাতুন ও ড. পিনাকী শঙ্কর পাণ্ডে	২৩৭
৪৩. মহাকবি কালিদাসের অভিজ্ঞানশকুন্তলম্ নাটকে প্রতিফলিত নারী ক্ষমতায়ন	: অর্পিতা প্রামানিক	২৪২
৪৪. নারীর ক্ষমতায়ন	: সঞ্জিতা মহাভ	২৪৮
৪৫. প্রাচীন ভারতীয় সমাজে নারীদের অবস্থান ও মর্যাদা	: নিয়ামত আলী খান	২৫৬
৪৬. প্রাচীন ভারতীয় নারীর আধ্যাত্মিক অধিকারের মূল্যায়ন (সংস্কৃত সাহিত্য এবং স্মৃতিশাস্ত্রের আলোকে)	: ড. জিতেন্দ্র নাথ দাস	২৬৩
৪৭. কালিদাসের কাব্যে নারীচরিত্রের সামাজিক মূল্য	: গোবিন্দ দাস	২৭০
৪৮. Education as a Tool for Promoting Women Empowerment in India	: Indrajit Mahato & Mazhar Shamsi Ansary	২৭৫
৪৯. নারী ক্ষমতায়নের দু-চার কথা	: ড. সার্বিনা জেসমিন	২৮২

বৈদিক সমাজে নারীদের অবস্থান : একটি বিশ্লেষণাত্মক আলোচনা  
অনির্বণ চক্রবর্তী\*

বেদ ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক সম্পদ। বেদ হিন্দু কৃষ্টির উৎস, আর্থ সভ্যতার কনক শিখর। বিশ্ববিশ্রুত ভারতীয় দর্শন ও তত্ত্ব বেদের প্রভায় দীপ্ত। এই বেদ হিন্দুধর্মের শাস্ত্রতন্ত্র, তার কর্মের প্রেরণা, তার চেতনার দুটি।

সংস্কৃত ভাষায় পাঁচটি বিদ্য ধাতু দেখা যায় -  
বেত্তিরূপং বিদ্য জ্ঞানং বিদ্যে বিদ্য বিচারণে।  
বিদ্যাতে বিদ্য সত্তায়াং লাভে বিদ্যতে বিদ্যতে।।

এছাড়া চুরাদি গণীয় আর একটি বিদ্য ধাতু আছে। এদের মধ্যে আদাদি গণীয় জ্ঞানার্থক বিদ্য ধাতুর উত্তর ঋগ্ প্রত্যয় যোগে নিম্পন্ন বেদ শব্দটির বুৎপত্তিগত অর্থ হল জ্ঞান। তবে এই জ্ঞান কিন্তু পার্থিব জ্ঞান নয়, এ হল বৈদিক ঋষিহৃদয়ে উদ্ভাসিত আলোকময় পরমজ্ঞান। তাই বেদ আর্য সংস্কৃতির ঐতিহ্যবাহী নিছক একটি সাহিত্যিক নিদর্শন নয়, প্রকৃতপক্ষে বেদ হল সনাতন বৈদিক ধর্মের প্রতিভূরূপ পরমজ্ঞানের আধার।

আধ্যাত্মিক তত্ত্বের পাশাপাশি বৈদিকসাহিত্যে প্রতিফলিত হয়েছে তৎকালীন সমাজব্যবস্থার বিভিন্ন চিত্র। অনেকে মনে করেন বৈদিক যুগে নারীরা পুরুষের সমান অধিকার ভোগ করতেন। এই ধারণার স্বপক্ষে তাঁরা পতির সঙ্গে পত্নীর একত্রে যাজ্ঞিক ও সামাজিক অনুষ্ঠানের দায়িত্ব পালনের দৃষ্টান্ত উপস্থাপন করেন। তবে পরবর্তী সময়ের ভারতবর্ষের নারীদের সঙ্গে অবস্থানের তুলনা করলে একথা নিঃসন্দেহে বলা যায় যে বৈদিক যুগে নারীরা অনেক ভাল অবস্থায় ছিলেন। কিন্তু তাই বলে সেই সময়ে নারী ও পুরুষ সমান অধিকার ভোগ করতেন অথবা পতির সমতুল্য বলে গণ্য হতেন একথা বললে অত্যুক্তি করা হবে।

বৈদিক যুগে নারীরা অবশ্যই স্বামীর সঙ্গে যজ্ঞানুষ্ঠানের অধিকার ভোগ করতেন, এমন কি নারীর এককভাবে যজ্ঞে অর্ঘ্যত্ব দেবার উল্লেখও আমরা ঋগ্বেদের পঞ্চম ও অষ্টম মন্ডলে পাই। কিন্তু নারীর সামাজিক অবস্থান সে যুগে কেমন ছিল তা যথাযথ জানতে গেলে শুধু তার যজ্ঞের অধিকারের প্রসঙ্গটি জানাই যথেষ্ট নয়, জন্মাবধি তার জীবনের বিভিন্ন স্তর পর্যালোচনার মাধ্যমে তৎকালীন সমাজে নারীদের অবস্থান সম্পর্কে একটি সামগ্রিক ধারণা লাভ করা সম্ভব।

Position of women in Hindu civilization গ্রন্থে ড.এ. এস. আন্টেকার বলেছেন বৈদিক সমাজে কন্যাসন্তান পুত্রসন্তানের সমান আকাঙ্ক্ষিত ছিল না। ইন্দো-ইরানীয় যুগেও কন্যার তুলনায় পুত্রের জন্মই বেশি আকাঙ্ক্ষিত ছিল। ভারতীয় আর্য সমাজেও আমরা এই ধারণাটিই অব্যাহত থাকতে দেখি। অথর্ববেদে পুত্রকামনায় কিছু মন্ত্র ও যজ্ঞানুষ্ঠান বিহিত হয়েছে। যদিও বৃহস্পতিয় উপনিষদে বিদুষী কন্যা লাভের জন্য পালনীয় অনুষ্ঠান বিহিত হয়েছে, তবুও তা

\*সহকারী অধ্যাপক, সংস্কৃত বিভাগ, উদয়নারায়ণপুর মাধবীলতা মহাবিদ্যালয়, হাওড়া, পশ্চিম।

প্রাচীন ভারতীয় সংস্কৃতি \* ২২৬

  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



Covid-19: Social Sciences Perspectives

Baharul Islam Laskar  
Abdul Matin  
Sambit Mallick

## Covid-19 in Indian Society: Social Sciences Perspectives

Laskar, Matin, Mallick

LAP LAMBERT  
Academic Publishing

### Imprint

Any brand names and product names mentioned in this book are subject to trademark, brand or patent protection and are trademarks or registered trademarks of their respective holders. The use of brand names, product names, common names, trade names, product descriptions etc. even without a particular marking in this work is in no way to be construed to mean that such names may be regarded as unrestricted in respect of trademark and brand protection legislation and could thus be used by anyone.

Cover image: www.ingimage.com

### Publisher:

LAP LAMBERT Academic Publishing

is a trademark of

International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group

17 Meldrum Street, Beau Bassin 71504, Mauritius

Printed at: see last page

ISBN: 978-620-3-04258-0

Copyright © Baharul Islam Laskar, Abdul Matin, Sambit Mallick

Copyright © 2020 International Book Market Service Ltd., member of  
OmniScriptum Publishing Group

FOR AUTHOR USE ONLY

*Abdul Matin*

Principal

Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226



# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

## Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/ international conference proceedings

14.	Increased Vulnerability of Disabled Women in Rural India post Covid-19	Introduction/ Covid 19 and Disabled People in India/ Layers of marginalisation, layers of invisibility - Women with disabilities in rural Bengal/ Short-term Measures/ Long-term Measures	160-173
15.	Impacts of Covid-19 lockdown on Women in Indian metropolitan cities	Introduction/ History of Gender Roles and the Queer Community/ Gender Roles among Heterosexual Couples in India/ Impacts of lockdown on Indian metropolitan women/ Impacts of lockdown on LGBTQIA+ Community in metropolitan India/ Women in Indian Workforce and the Economical impacts of Covid-19 on Indian Women/ Purpose of the Study and Methodology/ Survey Results, Case Studies, and Evaluation/ Case Studies/ Conclusion	174-186
16.	Impact of Modernity on the Socio-economic Condition of Women in Agricultural Community	Religion/ Gender disparity and dominion role of women/ She, the mediator/ Women demanding their due -share of rights/ Women inheritance right/ How women should be empowered?/ Modernity and its impacts on women/ Opportunity for women as a result of modernity/ Immediate impact of modernity to a neighboring village/ Socio-economic conditions of Women after the Modernity along with Christianity/ Dormitory (Moring) for women/ Role of education in transforming women/ Women and the introduction of technology in farming/ Conclusion	187-215
17.	Changing Dynamics of Pedagogy and Social Research in the Contemporary Period	Introduction/ Materials and Methods/ Pedagogical Patterns and Trends/ Emerging Pedagogies/ Teachers' Pedagogy and Dilemma of Change/ Experiencing the Field and Social Research/ Conclusion/ Study Limitations and Research Possibilities	216-229
18.	Evaluating academic-concerns and associated factors among adolescents of Delhi	Introduction/ Methodology/ Results/ Discussion and conclusion	230-241
19.	Growing Trend of E-Learning in Covid-19 Crisis: Opportunities and Limitations!	Introduction/ Objectives/ What is E-Learning?/ Shift from Traditional Education to E-Learning/ Covid-19 the Herald of a New Revolution in E-Learning/ Opportunities and Advantages of E-Learning/ Limitation of E-Learning/ Conclusion	242-256
20.	Impact of Online Education on Students	Introduction/ Aim of the study and Research questions/ Methodology/ Results/	257-264

### Chapter - 14

#### Increased Vulnerability of Disabled Women in Rural India post Covid 19

Rimjhim Bhattacharjee

Institute of Development Studies, Kolkata, West Bengal

#### Abstract

Persons with Disabilities (PwD) account for 2.21% of the population of India according to the Census of 2011. Among this population, women with disabilities constitute 44.10%. Additionally 69.49% of the population of persons with disabilities lives in rural areas. The ongoing Covid19 crisis has posed several challenges to all sections of Indian society, but persons with disabilities and rural women with disabilities in particular have been one of the worst hit groups. Already a vulnerable and marginalised population, the pandemic has further exacerbated their difficulties in myriad ways - lack of accessible information; loss of jobs; increased poverty and lack of access to essentials like hand washing facilities, sanitisers and soaps; and increased susceptibility to violence, to name a few. Along with the fear of contracting the virus, they thus battle a disabling socio-political environment.

This paper shall attempt to elaborate the ways in which the vulnerability of rural women with disabilities in India is enhanced in the present crisis and map out short-term and long-term measures that could be adopted to address their needs. In doing so, it shall highlight specifically the need for rapid and comprehensive data collection pertaining to rural women with disabilities and promote the significance of context-specific measures to tackle the crisis at hand.

**Keywords:** Covid-19, Women with disabilities, Vulnerable populations, Disability rights, Social justice.

#### Introduction:

As per the Census of India 2011, 2.21% of the population of India is disabled. Of this, 44% are females and 69% of the disabled population of India lives in rural areas (Ministry of Statistics and Programme Implementation 2016, p.18). The present crisis posed by the Covid-19 pandemic that India is grappling with has created unprecedented problems for all sections of its society. This paper shall focus on one section that has been hardest hit by the pandemic situation - disabled women residing in rural areas. In doing so, it shall attempt to elaborate on the ways in which the pandemic has furthered the vulnerability of an already vulnerable section of Indian

*Rimjhim Bhattacharjee*  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

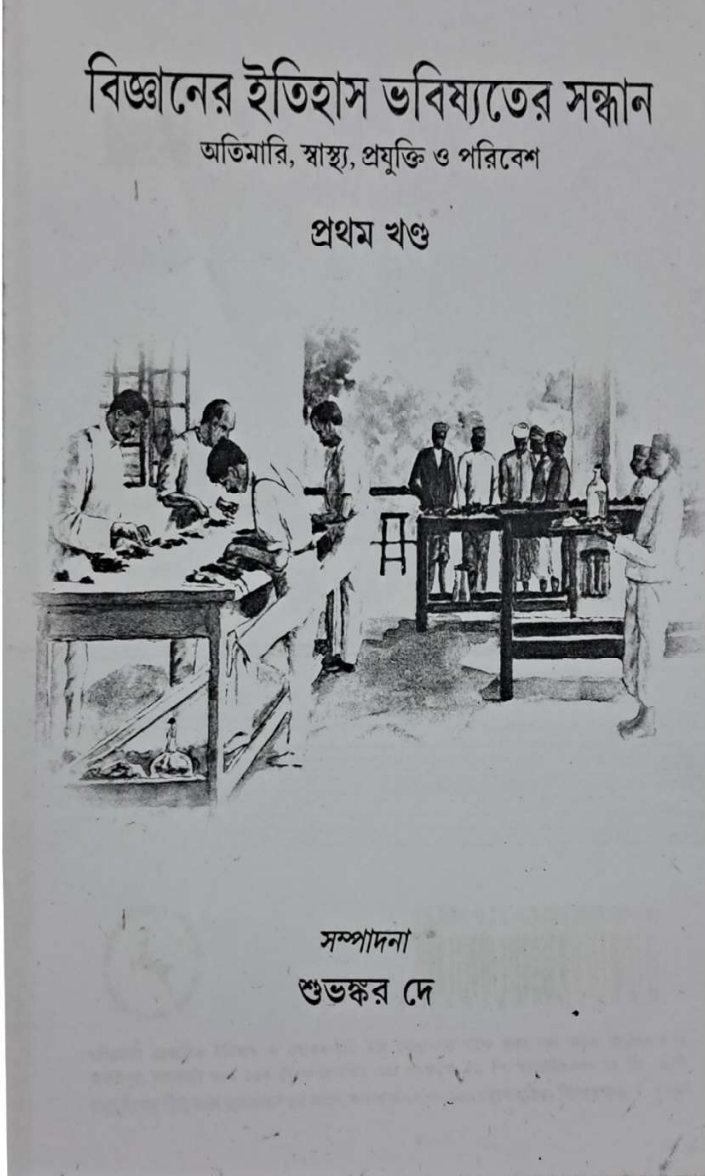
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



*Subodh Chandra Deb*  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

	সূচি	
	সম্পাদকের দু-টার কথা	৭
	বিজ্ঞান, চিকিৎসা, প্রযুক্তি ও পরিবেশের ইতিহাস: বিকল্প ভাবনা তত্ত্বের দৃষ্টি	৯
	অতিমারি ও বিশ্বের ইতিহাস মহা সারকার	২০
	অভিশাপ এবং বাংলার শাখা: উনিশ ও বিশ শতকে ঔপনিবেশিক বাংলার কৃষকদের চলাচল ও জীবন অপনক দাস	৩১
	অবস্থা সংরক্ষণ ও অরণ্য গবেষণা: ঔপনিবেশিক ভারত সরকারের শেষের দুই নতুন প্রায় (১৮৬৬-১৯৪৭) প্রিয়ানু ও হ রায়	৪৭
	ঔপনিবেশিক ভারতবর্ষের রাষ্ট্র গঠনে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ভূমিকা: উত্তর-পশ্চিম সীমান্তবর্তী এলাকার যুদ্ধ-বিগ্রহ ও তার চিকিৎসাবিদ্যা সংক্রান্ত সংস্কৃতির ইতিহাস (১৮৫৮-১৯১৪) পলাশ মণ্ডল	৫৮
	কৃষিবিজ্ঞানের পরীক্ষণার: ব্রিটিশ ভারতে কৃষির আধুনিকায়নে গবেষণামূলক কৃষিবিদ্যার, একটি প্রাথমিক ধারণা সামিক চক্রবর্তী	৬৮
	বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান আন্দোলনের ইতিহাসচর্চা সুকলা গাইন	৭৮

ঔপনিবেশিক ভারতবর্ষের রাষ্ট্র গঠনে বিজ্ঞান ও  
প্রযুক্তির ভূমিকা: উত্তর-পশ্চিম সীমান্তবর্তী এলাকার  
যুদ্ধ-বিগ্রহ ও তার চিকিৎসাবিদ্যা সংক্রান্ত সংস্কৃতির  
ইতিহাস (১৮৫৮-১৯১৪)

পলাশ মণ্ডল

উনিশ শতাব্দীর দ্বিতীয়ার্থ থেকে বিংশ শতাব্দীর গোড়া পর্যন্ত, প্রায় ষাট বছরের মতো  
সময়, ভারতবর্ষের ইতিহাসে খুবই গুরুত্বপূর্ণ, একথা বলাই বাহুল্য। ১৮৫৭ খ্রিস্টাব্দের  
মহাবিদ্রোহের সূচনা ও অবসান, অতঃপর বিভিন্ন প্রকারের সরকারি আইন পাশ করা  
থেকে শুরু করে, জাতীয় কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা (১৮৮৫), কংগ্রেসের মধ্যকার ভাঙ্গন এবং  
এককিং রাজনৈতিক ঘটনাবলি; সামাজিকভাবে এই ষাট বছরের ইতিহাসকে মূলত  
ভারতীয় জাতীয়তাবাদের উত্থানের প্রেক্ষাপট এবং ব্রিটিশ বিরোধী আন্দোলনগুলোর  
মাঝেই সীমাবদ্ধ করে রেখেছে।

গতানুগতিক রাজনৈতিক ইতিহাসের বাইরে বেরিয়ে গিয়ে উনিশ শতাব্দীর  
দ্বিতীয়ার্থে প্রযুক্তি ও বিজ্ঞানের সম্প্রসারণ কীভাবে ভারতবর্ষে ঔপনিবেশিক রাষ্ট্র গঠন  
করতে সাহায্য করেছিল, তা হল এই প্রবন্ধের মূখ্য আলোচনার বিষয়বস্তু। মূলত  
ঔপনিবেশিক ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমান্তবর্তী এলাকার উপর আলোকপাত করবার  
মধ্যে দিয়ে সেই অঞ্চলের সেনাবাহিনীর দৈনন্দিন জীবনযাপনের সংস্কৃতির সাথে কীভাবে  
চিকিৎসাবিদ্যার সংস্কৃতি একত্র হয়ে উঠেছিল, এই বিষয়টিও প্রবন্ধের অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ  
একটি দিক। এছাড়াও ঔপনিবেশিক ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমান্তবর্তী এলাকা যখন  
আধুনিক পাকিস্তান-আফগানিস্তান সীমান্তবর্তী অঞ্চলের (চিত্র ১) পার্বত্য এলাকা  
ঔপনিবেশিক রাষ্ট্রের মূল ভূখণ্ড থেকে বেশ অনেকটা দূরবর্তী হওয়ার জন্য যোগাযোগের  
ব্যবস্থা ছিল দুর্বল এবং দীর গতিসম্পন্ন, সেই স্থানে গিয়ে ভারতীয় এবং ব্রিটিশ সেনাদের  
পক্ষে সেখানেই অবস্থান করে শত্রুপক্ষের সঙ্গে মোকাবিলা করাটা ছিল বেশ কঠিন।  
শত্রুপক্ষের গুলির আঘাতে মারা যাওয়ার থেকে ওই অঞ্চলের পরিবেশে অবস্থান করে,  
বিভিন্ন প্রকার পার্বত্য রোগের সঙ্গে লড়াই করে, ওইরকম প্রাকৃতিক বাধার সম্মুখে বেঁচে  
থাকাটাই ছিল ঔপনিবেশিক সেনাদের কাছে সবথেকে বেশি কঠিন ও গুরুত্বপূর্ণ। নিম্নোক্ত  
আলোচনায়, কীভাবে ঔপনিবেশিক রাষ্ট্র তার প্রযুক্তি ও বিজ্ঞানের সাহায্য নিয়ে

(৫৮)

  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

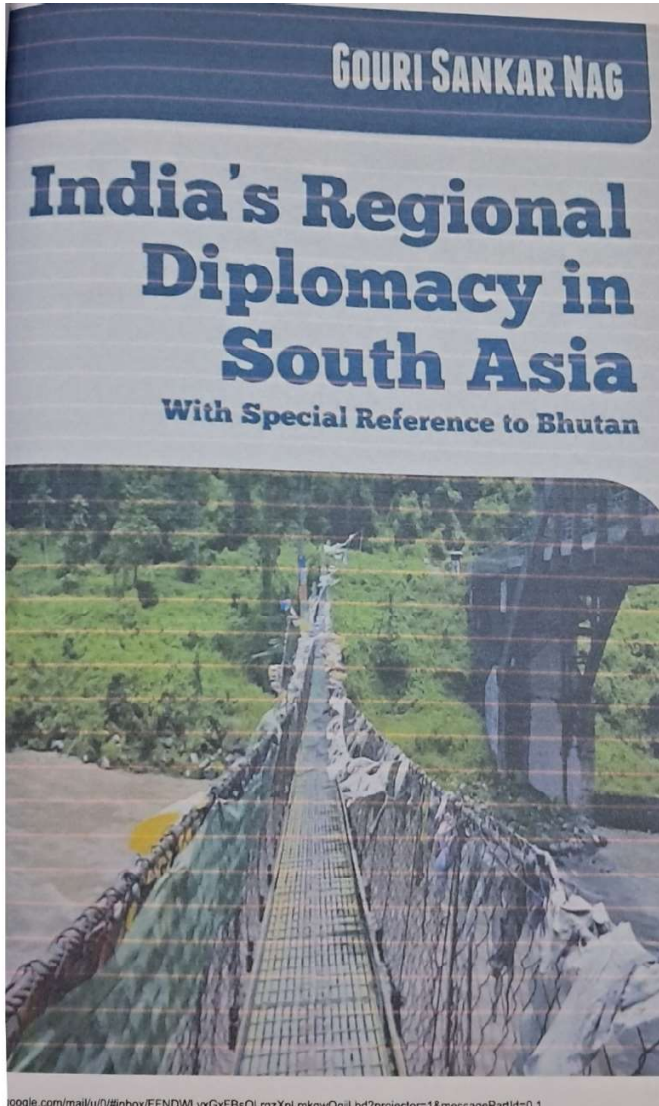
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

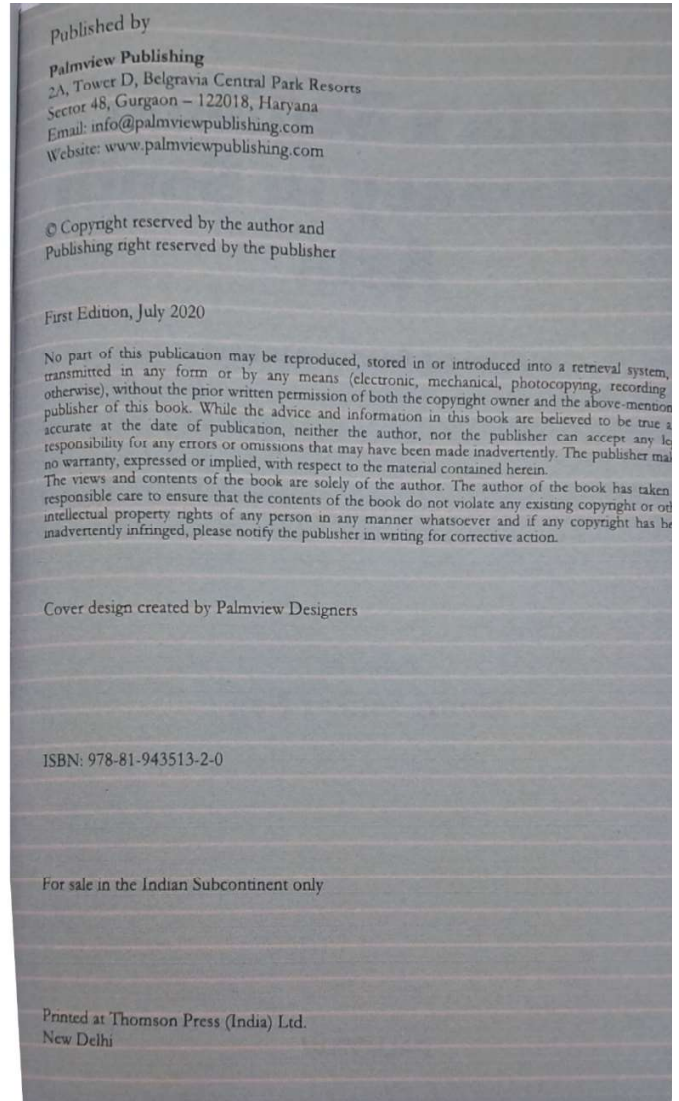
E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



oogle.com/mail/u/0/#inbox/FENDWLvxGxFBsQLrozXoLmkowQoLhd?orjector=1&messagePartId=0.1



  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

Contents	
Acknowledgement	v
Foreword	vii
Prof. Omprakash Mishra Message From the Desk of the Vice Chancellor	viii
Prof. Dipak Kumar Kar Authors' Biography	ix
List of Abbreviations	xii
India and Bhutan's Map	xiv
Introduction	xv
Section I. India and Regional Diplomacy	
1. The Contours of Diplomacy in South Asia Rupa Sen	3
2. India's Regional Diplomacy in South Asia with Special Reference to Bhutan Swarup Kumar Mandal	16
Section II. Indo-Bhutan Relations-Dimensions, Dynamics and Implications	
3. Redefining Indo-Bhutan Relations in changing Geo-political scenario Madhu Rajput	25
4. Indo-Bhutan Relations: A Regional Security Dynamics in South Asia Manas Mukul Banyopadhyay	35
5. Indo-Bhutan Relation in South Asia: A Search Debabrata Das	41
6. Indo-Bhutan Diplomacy: From Past to Future - A General Introduction Satyabrata Karmokar	50
7. Indo - Bhutan Relationship in the Last Decade Saswati Banerjee	63
8. A New Perception in Understanding the Quintessence of Indo-Bhutan Relations Kallol Debnath	76
9. Analysis of Benefits of Bilateral Trade Agreement on Trade Balance with Special Reference of India and Bhutan Sk Tibul Hoque	83

Chapter 7  
Indo - Bhutan Relationship in the Last  
Decade  
Saswati Banerjee

India - Bhutan relationships have been cordial since historical times. There were close bilateral interactions and engagements between the people from the two countries. In fact, India's relations with Bhutan, the small Himalayan State, may be viewed as a perfect example of friendship and cordiality in South Asia. In the last six decades, India - Bhutan relations had been guided mainly by the 1949 Treaty of Friendship and Cooperation (TFC), which was revised in 2007 to suit the needs of the changing times. The India - Bhutan Friendship Treaty not only reflects the contemporary nature of the bilateral relationships, but also lays the foundation for their future development in the 21st century. Above all, the Treaty provides for perpetual peace and friendship, free trade and commerce, and equal justice to each other's citizens.

In 1949, when the Treaty of Friendship and Cooperation (TFC) was signed between India and Bhutan, China had begun to assert its control over Tibet. This was viewed with concern by both India and Bhutan. India needed to ensure that Bhutan would not fall under Chinese influence and Bhutan wanted India's protection. The TFC was signed under these circumstances. It served the interests of both the countries at that time. And till now, a perception of Chinese threat of influence over the security atmosphere of South Asia continues to determine the overall relationships between these two South Asian neighbour states --- India and Bhutan.

**Indo - Bhutan bilateral engagements in the last decade**  
Traditionally, there exist strong bilateral relations - political, economic, security and diplomatic or strategic relations between these two South Asian countries.

**(i) India - Bhutan political relationship**  
Indo-Bhutan political relations began to mature following state visits made by the Third King of the Himalayan State, Jigme Dorji Wangchuck to India,

  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

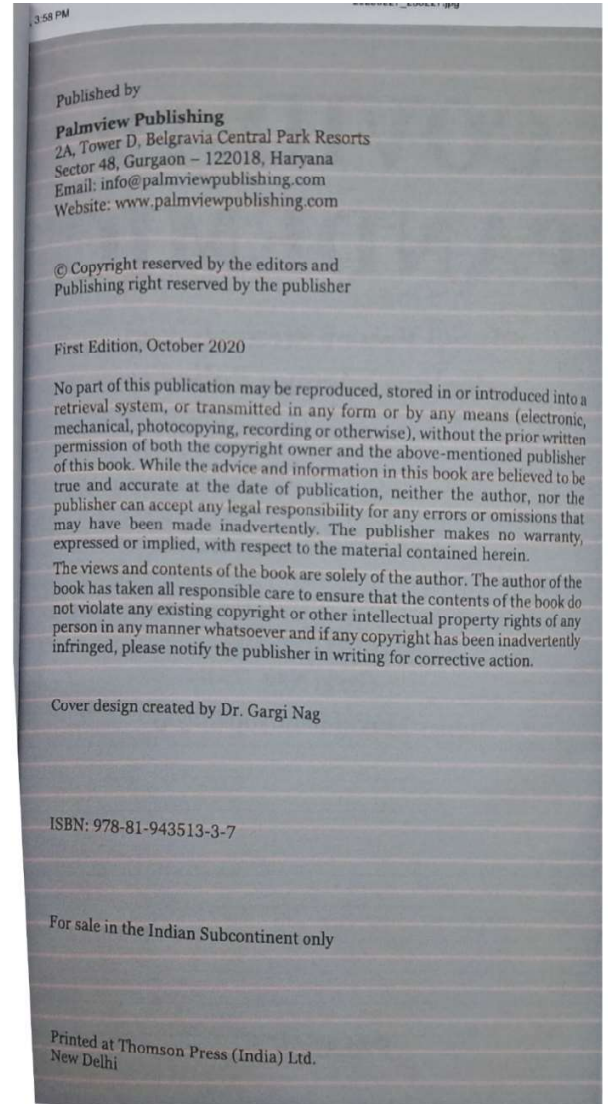
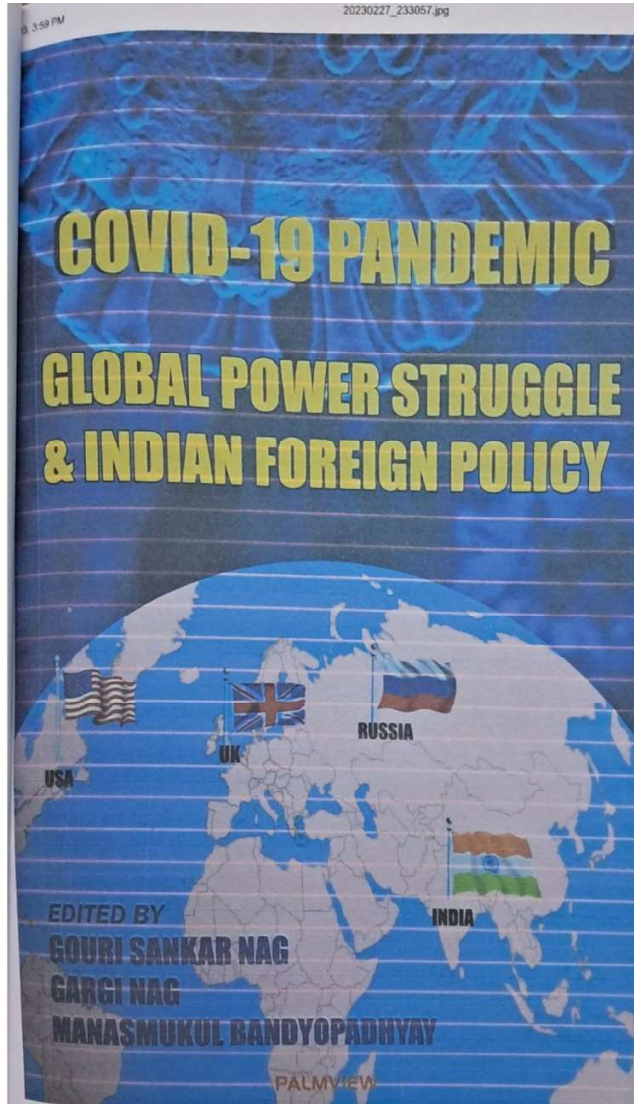
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



*Gargi Nag*  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

8. COVID-19 and its impact on world power dynamics	108
Rupa Sen	
Section V. COVID-19 and Indian Foreign Policy: Challenges and Responses	123
9. A Diplomatic Edge: India during COVID-19	125
Madhu Rajput	
10. COVID-19 and India's Response: Regional and Global Outreach	141
Monish Tourangbam	
11. India's Foreign Policy in the COVID-19 Predicament: Emerging Challenges and Possible Outcomes	153
Madhuparna Gupta	
12. COVID-19 Pandemic: Need to Revisit Economic Reforms in India	171
Anjan Chakrabarti	
13. India as an Emerging Global Power in the Age of COVID-19	187
✓ Saswati Banerjee	
14. Carving India's Path in the Post-COVID-19 World Order	198
Ankana Banerjee	
15. Politics of Survival: A New Contour of India's Foreign Policy in the Pandemic Ravaged World	207
Kallol Debnath	
Authors' Biography	222
Index	xxiv

**India as an Emerging Global Power in the Age of COVID-19**

Saswati Banerjee

**Abstract**

In this brief writing, my purpose is to unravel the tendency that characterises India's power projection that is coterminous with the giant India is and how she intends to consolidate her status not only by strengthening partnerships with USA and Australia but also with many other actors at different levels through collaboration as pre-requisite of her continuous thriving amidst all odds that might constrain or inhibit her rise as a great power in the current context of the COVID-19 pandemic. So, there is sort of fusion in government approach that takes into account non-traditional security, particularly health security and on the other hand, there is simultaneous quest to improve our position regarding strategic dimension of foreign policy.

**Key Words:** Non-traditional security, Pandemic, Post-Cold War, global responses.

Today the entire mankind is frightened by the death-shadow of the terrible Novel Coronavirus (COVID-19) at every moment. Already the number of people, attacked with this deadly virus, has crossed near about 1 crore 65 lacks throughout the world. The World Health Organisation (WHO) has declared the disease caused by the Coronavirus (COVID-19) as "Global Pandemic" on March 11, 2020. Similarly, in India, the number of the cases of attacked people with this dreadful

  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

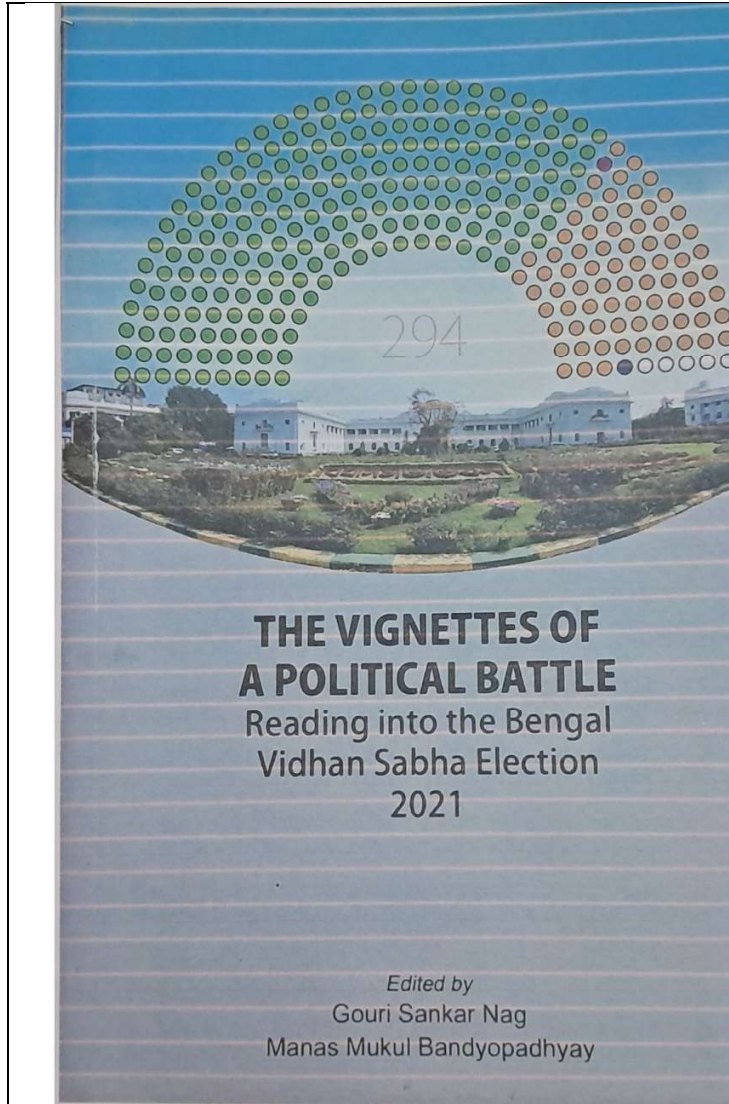
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website: www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



The Vignettes of a Political Battle: Reading into the  
Bengal Vidhan Sabha Election 2021

First Edition : July 2021

© Dr. Gouri Sankar Nag & Dr. Manas Mukul Bandyopadhyay

**All rights reserved**

No part of this book may be reproduced in any form, by photostat, microfilm, xerography, or any other means or incorporated into any information retrieval system, electronic or mechanical, without the written permission of the copyright owner and publisher.

The view and opinion expressed in this book are author's own and the editors and the publishers are not in any way responsible for the same.

ISBN 978-93-90873-81-4

Published by : Anjan Saha for Avenel Press, Subhas Nagar Memari,  
Dist.: Purba Burdwan, Pin : 713146 & Printed at Sarat Impressions  
Pvt. Ltd., 18B Shyama Charan Dey Street, Kolkata 700073

Cover designed by : Babul Dey

Email : [avenel.india@gmail.com](mailto:avenel.india@gmail.com) / [avenelpress34@gmail.com](mailto:avenelpress34@gmail.com)  
Website : [www.avenelpress.com](http://www.avenelpress.com)



*Gouri Sankar Nag*  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226



# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website: www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

## Contents

Introduction

Authors' Biography

### Section I. Leadership Factor

1. Role of Mamata Banerjee as an Icon of Women Political Leadership in West Bengal Politics - Saswati Banerjee

### Section II. Unique Perspective of Service, Civil Society & role of Media and Political Propaganda

2. Bengal Legislative Assembly Election 2021 and the Unsung Heroes - Bikram Mookerjee
3. Civil Society and Assembly Election, 2021 in West Bengal - Rajkumar Modak
4. "Khela Hobe" vs "Khela Sesh": Political Slogans Embellish Poll Fever in West Bengal - Gobinda Naskar

### Section III. Ideology & Politics

5. Can Hindutva succeed in Bengal Politics? - Prof Radhakanta Barik
6. Significance of Left Vision in West Bengal Legislative Assembly Election 2021 - Debasis Mahapatra
7. BJP in the Assembly Election 2021: Problems and Prospect - Soumen Ghosh

### Section IV. Gender Issue & SDG

8. Women Electorates, Welfare Populism and Sustainable Development Goals: An Analysis of 2021 Assembly Election in West Bengal - Satabdi Das

## Role of Mamata Banerjee as an Icon of Women Political Leadership in West Bengal Politics

Saswati Banerjee

### Introduction

In the modern times, the presence and participation of women, whether directly or indirectly, in all the spheres and levels of social life are especially noticeable. The role of women in different fields of public life is gradually increasing and appearing very significant in all the countries of the world, irrespective of developed or developing States. The issue of women liberty and development has acquired a universal recognition throughout the world at present time. However, the factors responsible for the inequalities and oppression against women and the impediments to their development and empowerment have not been entirely removed from the existing socio-economic and political structure and system. It is a fact that, the provision for equal rights of women at par with men has been included in the constitutional framework, statutory law and the administrative systems of different countries, but the matter of debate is, how far these provisions have been implemented in the reality. As the solution to the social problems or challenges of women as well as the issues of common interests of women are ultimately related to the law-making process, more precisely, to the political decision-making process, therefore, the active participation of women in politics is excessive, necessary, and inevitable.

### Part - I

#### Political participation of women in pre-independence period

The tendency of women participation in West Bengal politics as well as in other Indian politics had been introduced in the pre-independence era. The positive impact of the Colonial British Rule, modernism of Western civilization and culture, and

Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

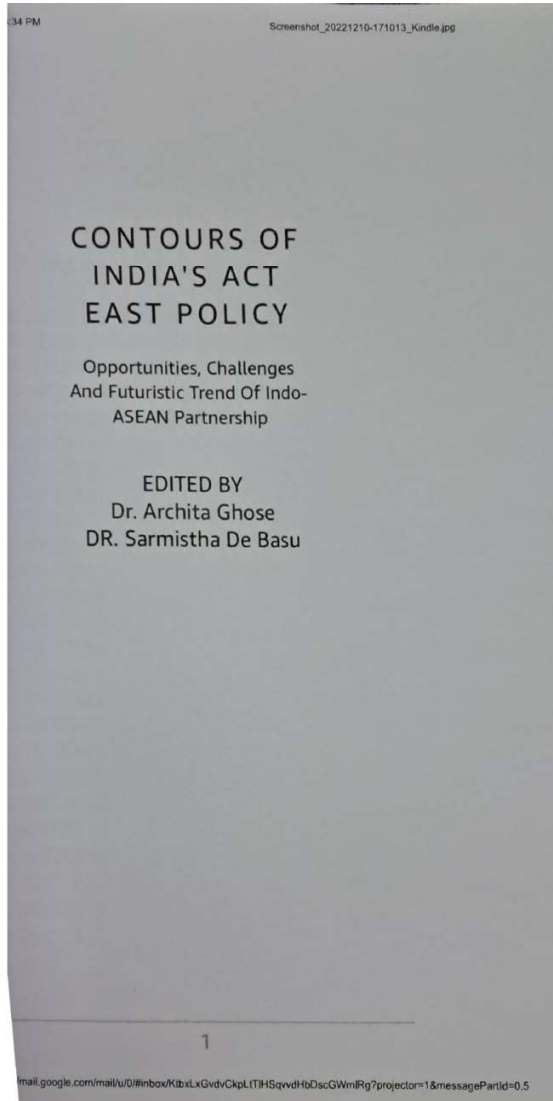
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website: www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



*Archita Ghose*  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

3.35 PM  
Screenshot\_20221210-171039\_Kindle.jpg

## CONTENTS

Title Page

EDITORS' BIONOTE

PREFACE

CHAPTER 1

CHAPTER 2

CHAPTER 3

CHAPTER 4

CHAPTER 5

CHAPTER 6

CHAPTER 7

CHAPTER 8

CHAPTER 9

CHAPTER 10

CHAPTER 11

CHAPTER 12

CHAPTER 13

CHAPTER 14

CHAPTER 15

CHAPTER 16

CHAPTER 17

CHAPTER 18

CHAPTER 19

CHAPTER 20

CHAPTER 21

CHAPTER 22

CHAPTER 23

2

mail.google.com/mail/u/0/#inbox/KibxLxGvdvCkPLITHSqvdHbDscGwMfRg7?projector=1&messagePartId=0.5

CHAPTER 19

India's Strategic Reach-  
out to ASEAN

Saswati Banerjee

**Introduction**

The Association of South East Asian Nations (ASEAN) is a regional intergovernmental organisation comprising 10 Southeast Asian countries, which promotes intergovernmental cooperation and facilitates economic, political, security, military, educational, and socio-cultural integration. ASEAN, formed in 1967 in Bangkok with five member-states, has matured into a leading economic block in today's world with strong trade and political relations with almost all nations and regional organizations. Currently, ASEAN has 10 member-states, but has developed a very elaborate partnership mechanism - like ASEAN-10, ASEAN-3, ARF (ASEAN Regional Forum), EAS (East Asian Summit), etc.-to maintain closer links with the rest of the world. The 10 members of ASEAN are: Thailand, Malaysia, Indonesia, Philippines, Singapore (the five founding states in 1967), Brunei (joined in 1984), Vietnam (1995), Laos, Myanmar (1997) and Cambodia (1999). It is to be observed here that China, Japan and South Korea, the stronger economies of the region, are not members of the ASEAN; but these nations comprise an integral part of the ASEAN-3 mechanism. The ASEAN Secretariat is located in Jakarta, Indonesia.<sup>1</sup>

**Relations between India and ASEAN**

Historically, India had closer relations with the nations of the South-East Asian region. After independence, India started reaching out to the South-East Asian countries during the 1950's by supporting the Indonesian struggle for independence and involving itself in the Indo-China crisis in the

231

*Saswati Banerjee*  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

## PHILOSOPHY, RELIGION AND CULTURE IN ANCIENT AND MEDIEVAL INDIAN TRADITION

*Edited by*

Smt. Rubi Rana

Assistant Professor

Deptt. of Sanskrit, SCBC College, P.O & Dist. Murshidabad

Sri Gopal Acharjaya

Assistant Professor

Deptt. of Sanskrit, SCBC College, P.O & Dist. Murshidabad



S.C.B.C College

Lalbagh, MSD



Sanskrit Pustak Bhandar

38, Bidhan Sarani, Kolkata-700 006

*Published by*

Debasish Bhattacharya

Sanskrit Pustak Bhandar

38, Bidhan Sarani, Kolkata-700 006

Copyright : S.C.B.C College, Lalbagh, MSD

ISBN 978-81-946676-5-0

*1st Published*

January 2021

Price Rs. 1000.00

*Printed By*

Abhinaba Mudrani

77/1 Simla Street, Kolkata-700 006

*Abhinaba*

Principal

Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

26. Pratima Das	322
27. Soumen Saha	339
28. Rita Mondal	354
29. Supriya Pramanik	368
30. Smita Paul	382
31. Sumona Santra	396
32. Mitali Mondal	408
33. Papi Basak	420
34. Chhapikul Miah	427
35. Swagata Biswas	440
36. Tanmoy Biswas	454
37. Purbayan Tarafdar	470
38. Maitri Sarkar	485
39. Susmita Das	491
40. Bipasa Karmakar	511
41. Rupjit Bose	527
42. Trisha Pal	544
43. Pratiba Mondal	556
44. Antara Banerjee & Mithun Das	563
45. Aniruddha Bagchi	572
46. Dr. Binima Buzarbarua	591
47. Dr. Biswarup Mondal	599
48. Dr. Nandita Sarmah	613
49. Anusrita Mandal	624
50. Anirban Chakraborty & Dr. Somnath Das & Jubin Yasmin	636
51. Sudeshna Roy	644

## DHARMA AND RELIGION IN SANSKRIT TRADITION : A CRITICAL ANALYSIS

\* **Anirban Chakraborty,**

Assistant Professor, Department of Sanskrit, Udaynarayanpur  
Madhabilata Mahavidyalaya, Howrah, West Bengal. Mail ID :  
anirban153@gmail.com

\*\* **Dr. Somnath Das,**

Assistant Professor, Department of Sanskrit, Asutosh College,  
Kolkata, West Bengal. Mail ID : soumo.sans@gmail.com

\*\*\* **Jubin Yasmin,**

Assistant Professor, Department of Sanskrit, Asutosh College,  
Kolkata, West Bengal. Mail ID : jubin.yasmin@gmail.com

In the tradition of Indian scripture, there is a wide use of the word "Dharma". The word "Dharma" comes from the root 'dhṛ' (dhṛ dhāraṇe). The meaning of root 'dhṛ' is sustain, nurture and to observe. The actual meaning of word dharma is – "who retain but never distracted from the right path". In the meaning of punya, yama, nyaya, svabhāba, ācāra and somapā the word "dharma" is masculine. We find in the Amarkośa – "Dharmāḥ punyayamanyayasvābhabācāra somapāḥ."

According to Hemchandra in the meaning of gift the term dharma is neutral. While define the term dharma, Dr. P. V. Kane said that "the dictionaries set

*Anirban Chakraborty*

Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

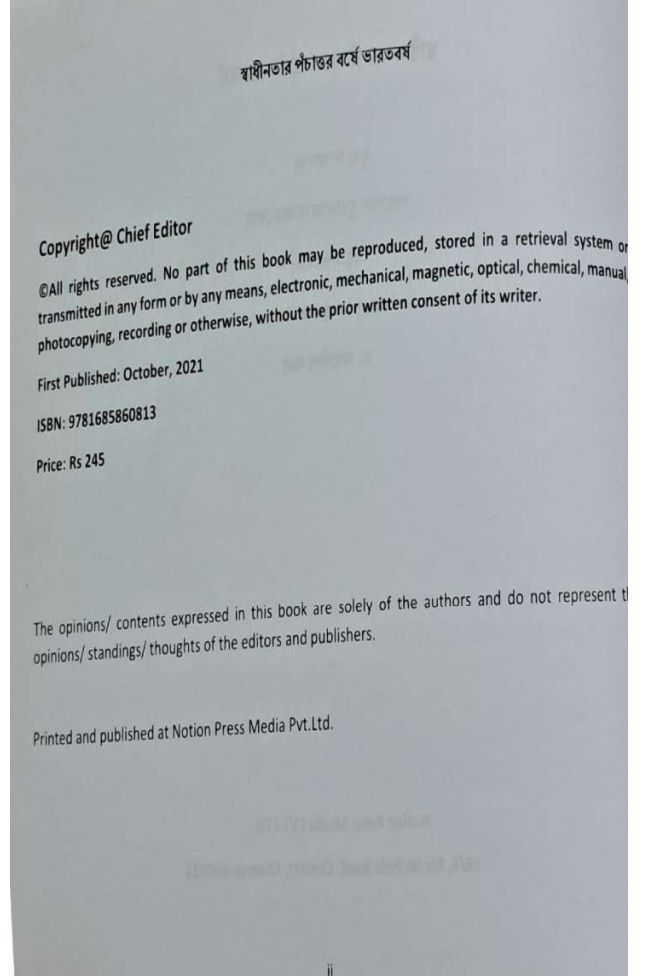
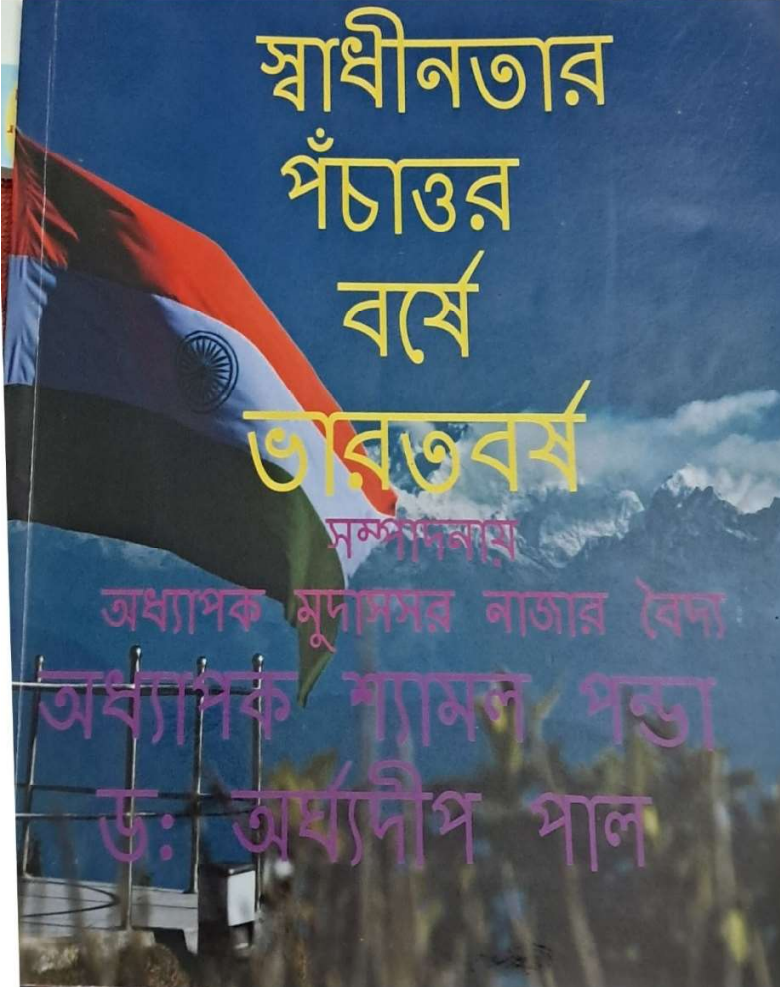
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website: www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



*Arghyadeep Pal*  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

## সূচীপত্র

প্রবন্ধের শিরোনাম	প্রাবন্ধিক	পৃষ্ঠা নম্বর
১. ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামে বাংলার নারী	অধ্যাপক শ্রী অনিবার্ণ চক্রবর্তী	১- ১১
২. ভারতে নারী শিক্ষার গতি-প্রকৃতি: ১৯৪৭-২০২০	অধ্যাপিকা নাফিসা খাতুন এবং অধ্যাপক মুদাসসর নাজার বৈদ্য	১২-৩৩
৩. ভারতের আধুনিক শিক্ষার রূপায়নে হুমায়ুন কবিরের অবদান	ড: অর্ঘ্যদীপ পাল	৩৪-৪২
৪. ভারতবর্ষের স্বাধীনতার পঁচাত্তর বর্ষে সংস্কৃত সাহিত্য	অধ্যাপক শ্যামল পন্ডা	৪৩-৫১
৫. মনসামঙ্গল কাব্যে জলযানের দ্বিবিধ মাত্রা: উচ্চাভিলাষ ও নৈরাশ্যের যান	অধ্যাপক কুন্তল গুপ্ত	৫২-৬১
৬. স্বাধীন ভারতে উচ্চশিক্ষার ধারা এবং বর্তমান প্রেক্ষিত: একটি পর্যালোচনা	সেখ মনিরুল ইসলাম (পশ্চিমবঙ্গ সরকার পোষিত কলেজ শিক্ষক)	৬২- ৭৭
৭. স্বাধীনতার ৭৫ বছরে আদিবাসি সংস্কৃতি ও বিজ্ঞানমনস্কতা	অধ্যাপক রাজু সিংহ	৭৮-৮৫
৮. বর্তমান শিক্ষায় শিক্ষক শিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা: একটি পর্যালোচনা	অধ্যাপক অভিজিৎ মন্ডল	৮৬- ৯৩

vi

স্বাধীনতার পঁচাত্তর বর্ষে ভারতবর্ষ

ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামে বাংলার নারী

শ্রী অনিবার্ণ চক্রবর্তী, সহকারী অধ্যাপক, সংস্কৃত বিভাগ, উদয়নারায়ণপুর মাধবীলতা মহাবিদ্যালয়, হাওড়া।

### সংক্ষিপ্তসার

ভারতবর্ষে আজ স্বাধীন। 'স্বাধীনতা' কথাটা আজ আর আমাদের কাছে তেমন উত্তেজনাময় লাগেনা। কিন্তু এমন একটা সময় ছিল যখন শুধু এই স্বাধীন ভারত দেখার জন্য জাতির মর্মে মর্মে জেগেছিল আত্মা। দেওয়ার দৃঢ় সংকল্প। তাঁদের কাছে স্বর্গের থেকে অধিক প্রিয় ছিল স্বাধীন জন্মভূমি। পরাধীনতার মানি চূর্ণ করে স্বাধীনতা আনতে পুরুষদের পাশাপাশি নারীরাও একটা গৌরবময় ভূমিকা গ্রহণ করেছিল।

উনবিংশ শতকে নারীদের সামাজিক অবস্থা খুব একটা ভালো ছিল না। বিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকে তিনি স্ত্রী শিক্ষার সম্বন্ধে কুসংস্কার ধীরে ধীরে অপসৃত হচ্ছিল। শত বাধা বিঘ্নের মধ্যে দিয়েই নারী প্রগতি যতই বিকৃতি লাভ করে ততই নারী সমাজ সচেতন হয়ে উঠতে থাকে। ক্রমে পরাধীনতার কলঙ্ক কালিমা দেশমাতৃকার থেকে মুছে ফেলতে তারাও স্বাধীনতা সংগ্রামে যোগদান করলেন। দেশবাসী সবিস্ময়ে দেখলো নারী যেমন অস্ত্র শক্তিতে সমাজে নিজেদের আসন করে নিচ্ছেন, অধিকার প্রতিষ্ঠা করে নিচ্ছেন, তেমনি তারা দায়িত্ব গ্রহণ করছেন। দেখতে দেখতে তারা সমাজের চিন্তা ধারায় এক বৈপ্লবিক পরিবর্তন ঘটালেন। যত সময় এগুতে লাগলো ততো বাংলার মেয়েরা অসীম সাহসে দুর্ধর্ষ স্বর্ধা নিয়ে সামনে এগিয়ে এসে প্রত্যক্ষ সংগ্রামে অংশগ্রহণ করতে লাগলেন। কুমিল্লায় কিশোরী দুটি মেয়ে - শান্তি ঘোষ ও সুনীতি চৌধুরী ম্যাজিস্ট্রেট স্টিভেন্সকে গুলি করে নিহত করেন। চট্টগ্রামে প্রীতিলতা ওয়াদেদারের নেতৃত্বে পাহাড়তলীর ইংরেজদের ক্লাব আক্রমণ হয়। আত্মবলিদান দিয়ে তিনি মৃত্যুবরণ করেন।

অধিকাংশ মেয়েরাই নিজেদের প্রেরণায় স্বাধীনতা আন্দোলনে যোগ দিয়েছিলেন। এই কাজে অভিভাবকদের অনুমতি অনেকই পেতেন না, বিপ্লবী কাজে অনুমতি পাওয়া তো প্রায় অসম্ভবই ছিল। তথাপি বাংলার মেয়েরা সমস্ত ভয় উপেক্ষা করে স্বাধীনতা সংগ্রামে আত্মোৎসর্গ করেছিলেন। তাঁদের ভিত্তিহীন কর্মকাণ্ডের মধ্যে দিয়ে গৌরবের ময়দান হয়ে আছে ভারতবর্ষের স্বাধীনতা সংগ্রামে নারীদের অবদান।

*Anirban*

Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

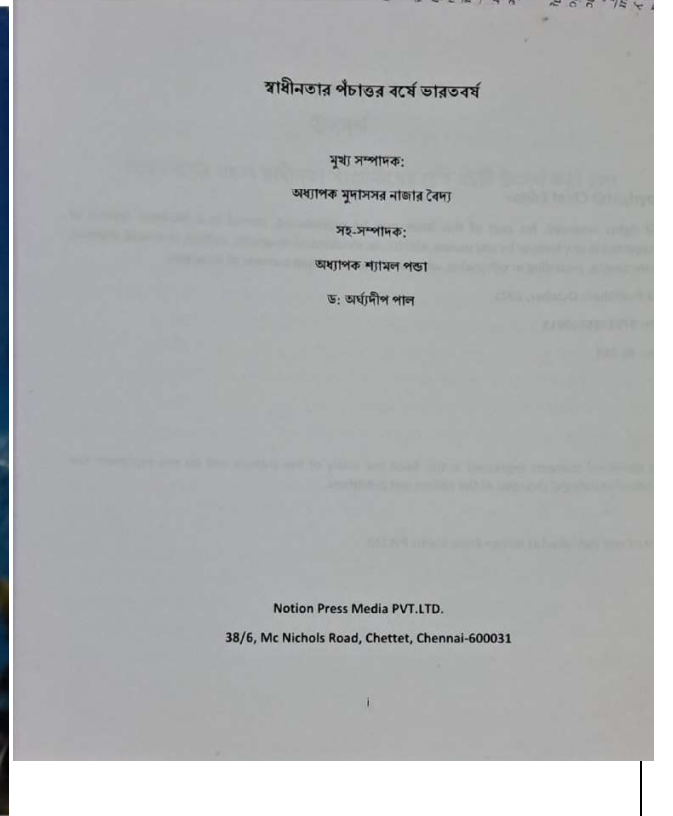
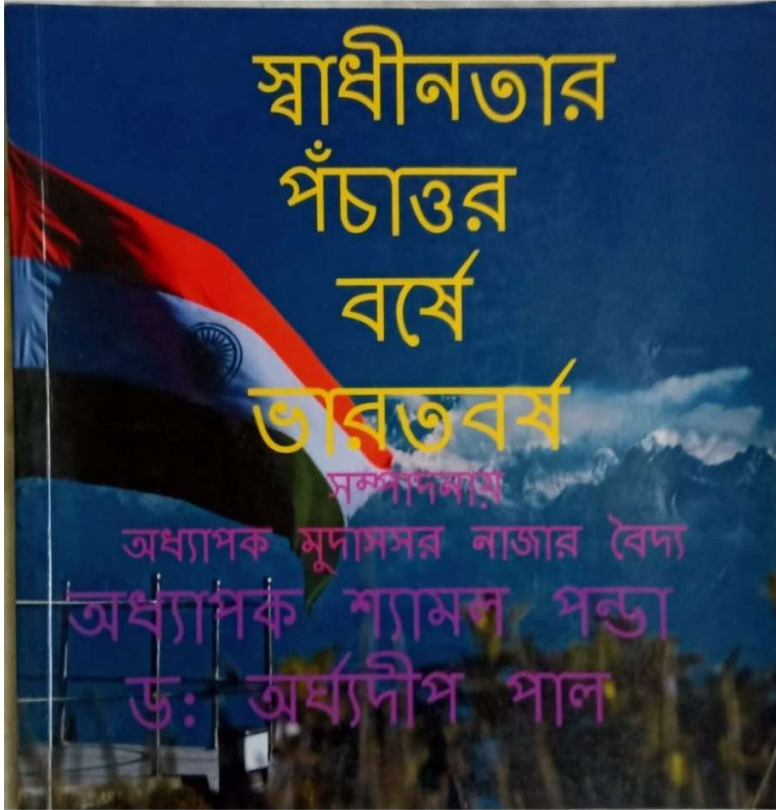
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



*Arghyadeep Pal*

Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226



# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

স্বাধীনতার পঁচাত্তর বর্ষে ভারতবর্ষ

Copyright@ Chief Editor

©All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, magnetic, optical, chemical, manual, photocopying, recording or otherwise, without the prior written consent of its writer.

First Published: October, 2021

ISBN: 9781685860813

Price: Rs 245

The opinions/ contents expressed in this book are solely of the authors and do not represent the opinions/ standings/ thoughts of the editors and publishers.

Printed and published at Notion Press Media Pvt.Ltd.

  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

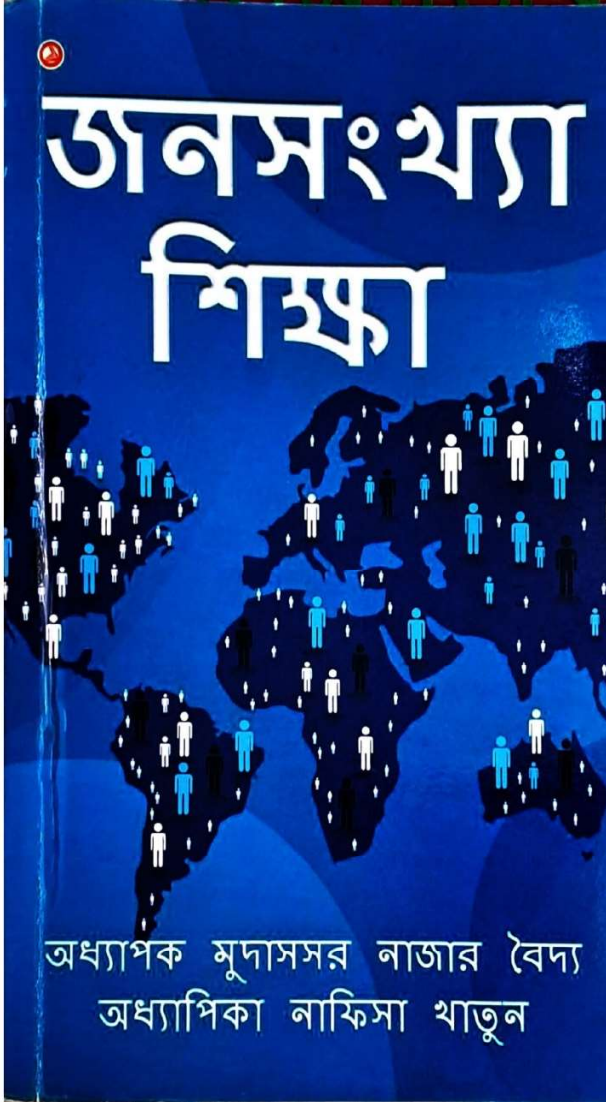
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website: www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



OrangeBooks Publication

Smriti Nagar, Bihari, Chhattisgarh - 490020

Website: www.orangebooks.in

© Copyright, 2021, Author

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form by any means, electronic, mechanical, magnetic, optical, chemical, manual, photocopying, recording or otherwise, without the prior written consent of its writer.

First Edition, 2021

ISBN: 978-93-91543-51-8

Price: Rs.240.00

The opinions/ contents expressed in this book are solely of the author and do not represent the opinions/ standings/ thoughts of OrangeBooks.

Printed in India

# জনসংখ্যা শিক্ষা

মুদাসসর নাজার বৈদ্য

M.A.in Education (University of Calcutta), B.Ed.

সহকারী অধ্যাপক ও বিভাগীয় প্রধান, শিক্ষাবিজ্ঞান,

উদয়নারায়ণপুর মাধবীলতা মহাবিদ্যালয়, হাওড়া,

পশ্চিমবঙ্গ

নাফিসা খাতুন

M.A. in Education (University of Calcutta),

B.Ed., M.Phil.

সহকারী অধ্যাপিকা ও বিভাগীয় প্রধান, শিক্ষাবিজ্ঞান,

দমদম মতিঝিল রবীন্দ্র মহাবিদ্যালয়, কলকাতা,

পশ্চিমবঙ্গ



OrangeBooks Publication

www.orangebooks.in

*Handwritten signature*

Principal

Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

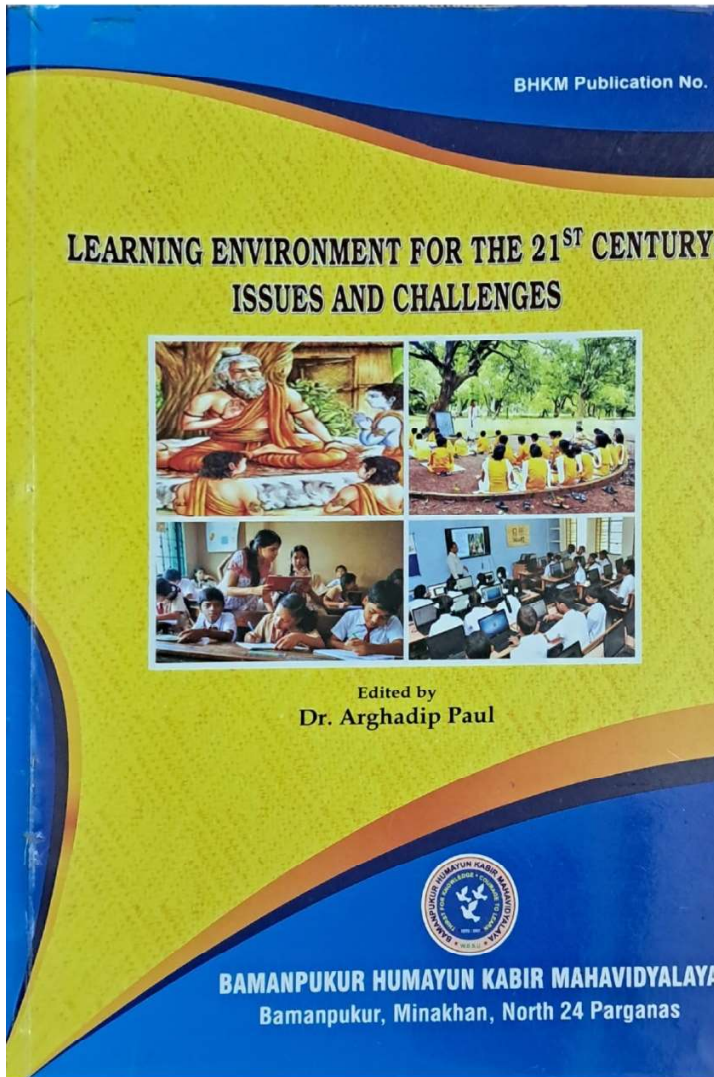
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



Published by;

Principal

Bamanpukur Humayun Kabir Mahavidyalaya  
Bamanpukur, Minakhan, North 24 Parganas  
West Bengal, India

Copyright@ Principal, B.H.K.Mahavidyalaya

Date of Publication: 16<sup>th</sup> February, 2021

All correspondence should be addressed to:

The Principal

Bamanpukur Humayun Kabir Mahavidyalaya  
Bamanpukur, Minakhan, North 24 Parganas  
Pin: 743425, West Bengal, India

Email: iqacbhkmv@gmail.com / bhkm2007@gmail.com

Rs. 500/- (Rupees Five Hundred Only)

Cover designed by:

Priyanka Printers

ISBN – 978-81-948929-1-5

Printed by:

Priyanka Printers  
95/1, Purba Sinthee Road  
Kolkata- 700030

[ii]

  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

## Contents

I. Forward	v
II. Preface	vii
III. Texts and Context	
1. BEST TEACHING- LEARNING PRACTICES IN INDIAN HIGHER EDUCATION: ISSUES AND APPROACHES By Ramesh Yernagula	01
2. CHARACTERISING CONSTRUCTIVIST CLASSROOM FOR BUILDING A BETTER LEARNING ENVIRONMENT By Dr. Ajit Mondal	05
3. LEARNING ENVIRONMENT AND MENTAL CONDITION OF UG STUDENTS DURING COVID 19 PANDEMIC IN WEST BENGAL By Mudassar Nazar Baidya	16
4. EXPLORING THE ROLE OF LEARNING ENVIRONMENT TO ENHANCE THE EDUCATIONAL ASPIRATION OF HIGHER SECONDARY SCHOOL STUDENTS By Sonali Negel & Prof. Kartik Chandra Pramanik	25
5. STUDENTS' EXPERIENCE WITH ONLINE LEARNING ENVIRONMENT AMID COVID-19 PANDEMIC IN WEST BENGAL By Sunipa Ghosh Dastidar	36
6. IMPACT OF TEACHER INTERPERSONAL BEHAVIOUR ON TEACHER EFFECTIVENESS By Arghadip Paul	46
7. E - LEARNING DURING COVID -19 PANDEMIC: SPECIAL REFERENCE TO LEARNING BIOLOGICAL SCIENCES By Suja Nagampoozhi	55
8. RASHATRIYA MADYAMIK SHIKSHA ABHIYAN AN INITIATIVE FOR USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) IN SECONDARY SCHOOL IN BELAGAVI DIST By Dr Girija Kadannavar & Dr. Sushma. R	61
9. THE ROLE OF AN EDUCATOR IN PROVIDING A SUITABLE LEARNING ENVIRONMENT: WITH SPECIAL REFERENCE TO JIDDU KRISHNAMURTI By Dr. Bhumika Kanjial	71
10. COMMUNITY ETHICS AND ENVIRONMENTAL PROTECTION: ISSUES AND CHALLENGES IN ASSAM By Dr. Jakir Hussain Choudhury	78

[ix]

Learning Environment for the 21<sup>st</sup> Century: Issues and Challenges (2020)  
ISBN - 978-81-948929-1-5

## LEARNING ENVIRONMENT AND MENTAL CONDITION OF UG STUDENTS DURING COVID 19 PANDEMIC IN WEST BENGAL

Mudassar Nazar Baidya\*

### ABSTRACT

Learning Environment is one of the important aspects of teaching learning process. It includes teaching methods, medium of instruction, mode of teaching learning process, physical proximity of teachers, students mental health, physical facilities of the institution, teacher pupils relationship, students motivation, administrative support and use of advanced technology etc. West Bengal has been affected adversely by COVID 19 Pandemic since march, 2020. Like others sphere of life learning environment has also been affected by the Pandemic. The present paper intends to explore learning environment and mental condition of UG students during COVID 19 Pandemic in West Bengal. An online survey through Google form has been conducted on UG students of West Bengal. A rating scale was employed for the study that includes 20 items. Students home environment, teaching methods, mode of teaching learning process, physical proximity of teachers, students mental health, physical facilities of the institution, teacher pupils interaction, students motivation, administrative support and access to internet and technology are the criterion of the online survey. Qualitative analysis has been done based on available data. It has been emerged that UG students are in a state of uncertainty regarding academic activities such as Teaching Learning Process and examination. They are missing face-to-face communication with their teachers and classmates. Online classes and classes through what's app are useful but not sufficient to them. Students are really missing their college life and that is why they are experiencing mental health issues like anxiety, frustrations, irritation, monotony etc. Sleeplessness is another common problem of the students during

\* Assistant Professor & Head, Department of Education, Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya, Howrah, West Bengal, 711226  
Email: mnbaidya@gmail.com

[16]

  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

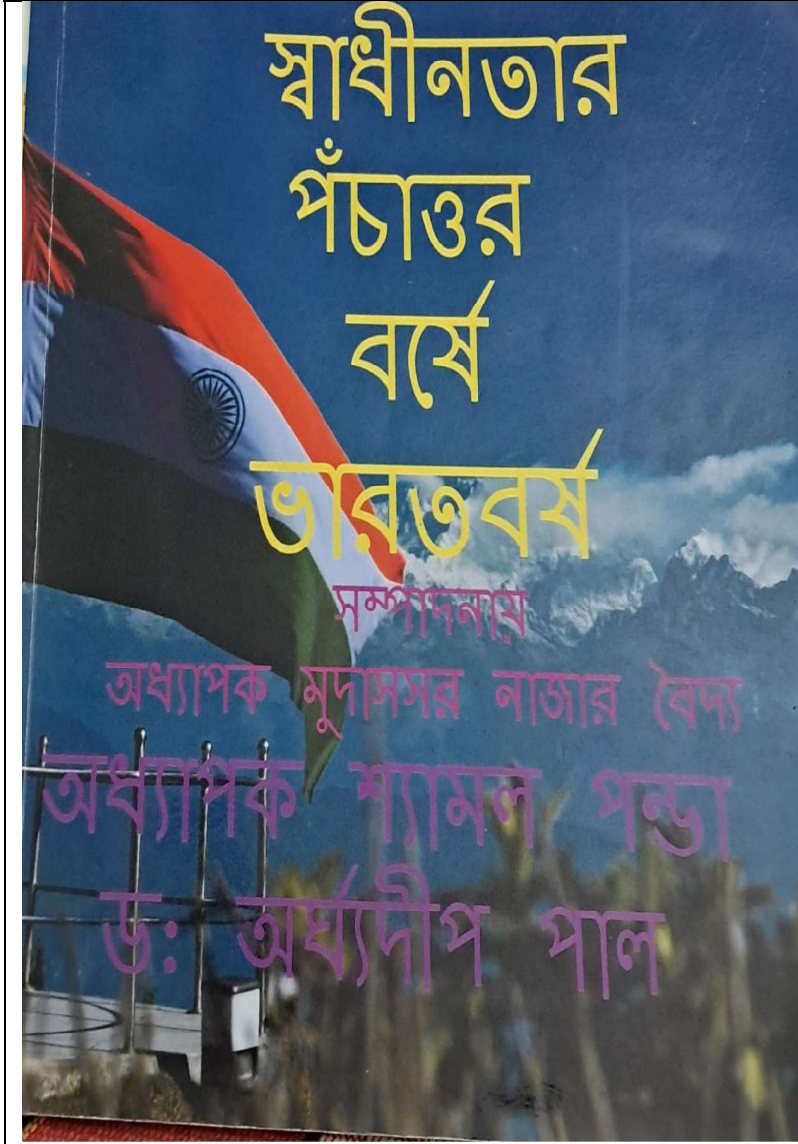
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website: www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



स्वाधीनता पंचांतर वर्षे भारतवर्ष

Copyright@ Chief Editor

©All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, magnetic, optical, chemical, manual, photocopying, recording or otherwise, without the prior written consent of its writer.

First Published: October, 2021

ISBN: 9781685860813

Price: Rs 245

The opinions/ contents expressed in this book are solely of the authors and do not represent opinions/ standings/ thoughts of the editors and publishers.

Printed and published at Notion Press Media Pvt.Ltd.

*Arghyadeep Pal*

Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

## সূচীপত্র

প্রবন্ধের শিরোনাম	প্রাবন্ধিক	পৃষ্ঠা নম্বর
১. ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামে বাংলার নারী	অধ্যাপক শ্রী অনিবার্ণ চক্রবর্তী	১-১১
২. ভারতে নারী শিক্ষার গতি-প্রকৃতি: ১৯৪৭-২০২০	অধ্যাপিকা নাফিসা খাতুন এবং অধ্যাপক মুদাসসর নাজার বৈদ্য	১২-৩৩
৩. ভারতের আধুনিক শিক্ষার রূপায়নে ছায়ায় কবিরের অবদান	ড: অর্ঘ্যদীপ পাল	৩৪-৪২
৪. ভারতবর্ষের স্বাধীনতার পঁচাত্তর বর্ষে সংস্কৃত সাহিত্য	অধ্যাপক শ্যামল পন্ডা	৪৩-৫১
৫. মনসামঙ্গল কাব্যে জলযানের দ্বিবিধ মাত্রা: উচ্চাভিলাষ ও নৈরাশ্যের যান	অধ্যাপক কুন্ডল কুণ্ডু	৫২-৬১
৬. স্বাধীন ভারতে উচ্চশিক্ষার ধারা এবং বর্তমান প্রেক্ষিত: একটি পর্যালোচনা	সেখ মনিরুল ইসলাম (পশ্চিমবঙ্গ সরকার পোষিত কলেজ শিক্ষক)	৬২- ৭৭
৭. স্বাধীনতার ৭৫ বছরে আদিবাসি সংস্কৃতি ও বিজ্ঞানমনস্কতা	অধ্যাপক রাজু সিংহ	৭৮-৮৫
৮. বর্তমান শিক্ষায় শিক্ষক শিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা: একটি পর্যালোচনা	অধ্যাপক অভিজিৎ মন্ডল	৮৬- ৯৩

vi

স্বাধীনতার পঁচাত্তর বর্ষে ভারতবর্ষ

ভারতবর্ষের স্বাধীনতার পঁচাত্তর বর্ষে সংস্কৃত সাহিত্য

শ্যামল পন্ডা

সহকারী অধ্যাপক ও বিভাগীয় প্রধান, সংস্কৃত বিভাগ, উদয়নারায়ণপুর মাধবীলতা মহাবিদ্যালয়, হাওড়া।

সারাংশ

সংস্কৃত সাহিত্যের সুদীর্ঘ দু-আড়াই হাজার বছরের ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায় কাব্য, মহাকাব্য, খণ্ডকাব্য, দর্শন, ব্যাকরণ প্রভৃতি লানা বিষয়ে বহু মনীষী তাঁদের প্রতিভার স্বাক্ষর রেখে গেছেন। আলোকের মতে বর্তমান যুগে সংস্কৃত স্রোতস্বিনী ধারা ফীপ ক্রিষ্ট সমসাময়িক ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রান্তে বিভিন্ন কবি, নাট্যকার ও লেখকের সংস্কৃত ভাষায় সৃষ্টিধর্মী রচনার বৈপুল্য ও বৈচিত্র্য বিষয়মূলক। কেবলমাত্র কবি শতাব্দীতে রচিত গ্রন্থের সংখ্যা কম করে আড়াই হাজার এবং এই রচনাগুলিতে সংস্কৃত সাহিত্যের গতানুগতিসত্তা যেমন রক্ষিত হয়েছে ঠিক তেমনি অভিনববাহুর ঘোঁশাও লেগেছে। এভাবেই বর্তমান যুগের সংস্কৃত সাহিত্য ট্রিভ্যা ও আধুনিকতার সমন্বয় ঘটিছে।

মুখ্য পদসমূহ: স্বাধীন ভারতবর্ষ, সংস্কৃত সাহিত্য, কাব্য, মহাকাব্য, খণ্ডকাব্য, নাটক, দর্শন, ব্যাকরণ।

"একদা স্রুতর্ষিদের চিত্রে

যে ধ্বনির প্রথম উচ্চাস;

ব্যাস-বাস্তীকির আদি-প্রণয়নে

যে বাণীর বর্ণচ্যে বিকাশ;

অর্বাচীন কাবানির্মিতে-ও

Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

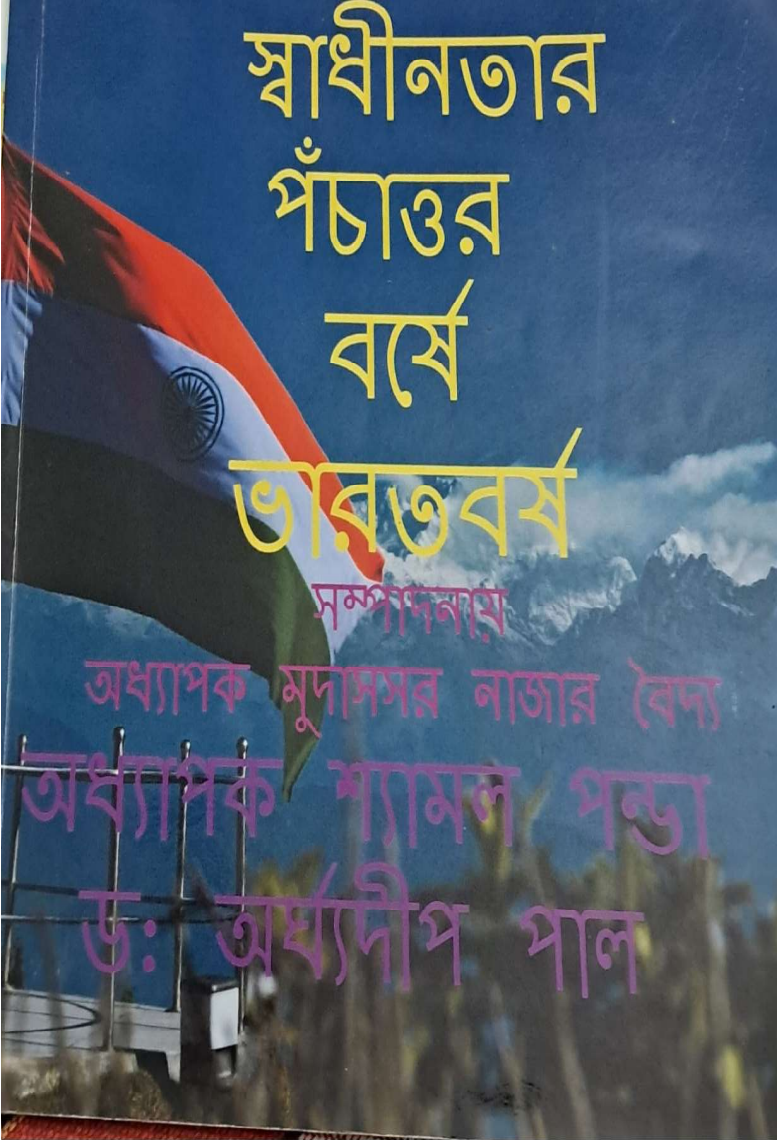
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



स्वाधीनता पंचांतर वर्षे भारतवर्ष

Copyright@ Chief Editor

©All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, magnetic, optical, chemical, manual, photocopying, recording or otherwise, without the prior written consent of its writer.

First Published: October, 2021

ISBN: 9781685860813

Price: Rs 245

The opinions/ contents expressed in this book are solely of the authors and do not represent opinions/ standings/ thoughts of the editors and publishers.

Printed and published at Notion Press Media Pvt.Ltd.

*Arghyadeep Pal*

Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

## সূচীপত্র

প্রবন্ধের শিরোনাম	প্রাবন্ধিক	পৃষ্ঠা নম্বর
১. ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামে বাংলার নারী	অধ্যাপক শ্রী অনিবার্ণ চক্রবর্তী	১- ১১
২. ভারতে নারী শিক্ষার গতি-প্রকৃতি: ১৯৪৭-২০২০	অধ্যাপিকা নাফিসা খাতুন এবং অধ্যাপক মুদাসসর নাজার বৈদ্য	১২-৩৩
৩. ভারতের আধুনিক শিক্ষার রূপায়নে হুমায়ুন কবিরের অবদান	ড: অর্ঘ্যদীপ পাল	৩৪-৪২
৪. ভারতবর্ষের স্বাধীনতার পঁচাত্তর বর্ষে সংস্কৃত সাহিত্য	অধ্যাপক শ্যামল পন্ডা	৪৩-৫১
৫. মনসামঙ্গল কাব্যে জলযানের দ্বিবিধ মাত্রা: উচ্চাভিলাষ ও নৈরাশ্যের যান	অধ্যাপক কুন্ডল কুণ্ডু	৫২-৬১
৬. স্বাধীন ভারতে উচ্চশিক্ষার ধারা এবং বর্তমান প্রেক্ষিত: একটি পর্যালোচনা	সেখ মনিরুল ইসলাম (পশ্চিমবঙ্গ সরকার পোষিত কলেজ শিক্ষক)	৬২- ৭৭
৭. স্বাধীনতার ৭৫ বছরে আদিবাসি সংস্কৃতি ও বিজ্ঞানমনস্কতা	অধ্যাপক রাজু সিংহ	৭৮-৮৫
৮. বর্তমান শিক্ষায় শিক্ষক শিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা: একটি পর্যালোচনা	অধ্যাপক অভিজিৎ মন্ডল	৮৬- ৯৩

মনসামঙ্গল কাব্যে জলযানের দ্বিবিধ মাত্রা: উচ্চাভিলাষ ও নৈরাশ্যের যান  
কুন্ডল কুণ্ডু  
সহকারী অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ  
উদয়নারায়ণপুর মাধবীলতা মহাবিদ্যালয়

সূত্রের উদাহরণে মানুষ ছিল নিতান্তই অসহায় এবং প্রকৃতির হাতের ক্রীড়নক। খাদ্য সংগ্রহের জন্য মানুষকে নিব্বরে এক স্থান থেকে অন্যত্র গমন করতে হত। এক স্থানের প্রাকৃতিক সম্পদ কিছুটা নিঃশেষিত হবার পর অপরিসীম সমুদ্র ভূমির সন্ধানে স্থানান্তরে যাতায়াত-ই হোক, আর শিকারের উদ্দেশ্যে কোনও বন্য জীবজন্তুর পেছনে ধাওয়া করতে গিয়ে স্থান পরিবর্তন-ই হোক- পদব্রজেই মল্লভ হত মেসব গমন। এরপর অস্তিত্ব বক্ষার নড়াইয়ে প্রকৃতির মাধো যোগাতম বলে বিবেচিত হল মানুষ, ঘটল তার উদ্ভব। উদ্ভবিত মানুষ খাদ্য সংগ্রাহক থেকে ধীরে ধীরে হয়ে উঠল খাদ্য উৎপাদক। পুষ্টি ও পল্লবিত হল সভ্যতা। যাবাবর মানুষ, সত্তত যাবা পায়ে হেঁটেই এক স্থান থেকে অন্য স্থানে পরিব্রাজন করত, সভ্যতার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে স্থানান্তরে গমনের উপায় স্বরূপ শিখল যানের ব্যবহার। বস্তুত পায়ে হাঁটার সীমাবদ্ধতাকে অতিক্রম করতে চাওয়ার অবিস্রাম ভাগিদ মানুষকে প্রণোদনা জোগাল আশেপাশের উপকরণ থেকে যান তৈরি করে নেওয়া। যানবাহন নির্মিতির সূত্রপাত এভাবেই।

যানবাহনের জন্ম-বিবর্তন সভ্যতার অগ্রগতিকে করল হ্রাসিত। সময়, সমাজ, সভ্যতা এবং দিগদিগের যাপনের সঙ্গে জন্ম সম্পৃক্ত হয়ে উঠল যানবাহন। স্বভাবতই সে সগৌরবে স্থান করে নিল সাহিত্যে। সাহিত্যে তো কোনও বৃত্তীয় পুণ্য নয়, তা সময় ও সমাজের কসল। সামাজিক মানুষের যা-কিছু অর্জন, যাপনের সঙ্গে যা ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে, তার প্রতিকৃতি অনিবার্যভাবে বিস্তৃত হবে সাহিত্যে। আর এভাবেই যানবাহনের প্রত্যক্ষ বা পর্বোক্ষ অনুভব সাহিত্যে লগ্নতা পেল। এখন প্রাচীনকালের বসভূমির দিকে যদি আমরা দৃষ্টি নিব্বন্ধ করি তবে দেখব, জলপথে ভেলা, ডিঙা বা লৌকা-ই ছিল জনপ্রিয় যানবাহন। নীহারবরন রাঘবের বাসালীর ইতিহাস গ্রন্থটির থেকে আমরা জানতে পারছি, ১ সাধারণ মানুষ গ্রাম থেকে দূরবর্তী স্থানে যাতায়াতের জন্য ব্যবহার করত গো-বথ বা গরুর গাড়ি। রাজাদের ছিল চতুরথবাহিত

  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226



# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

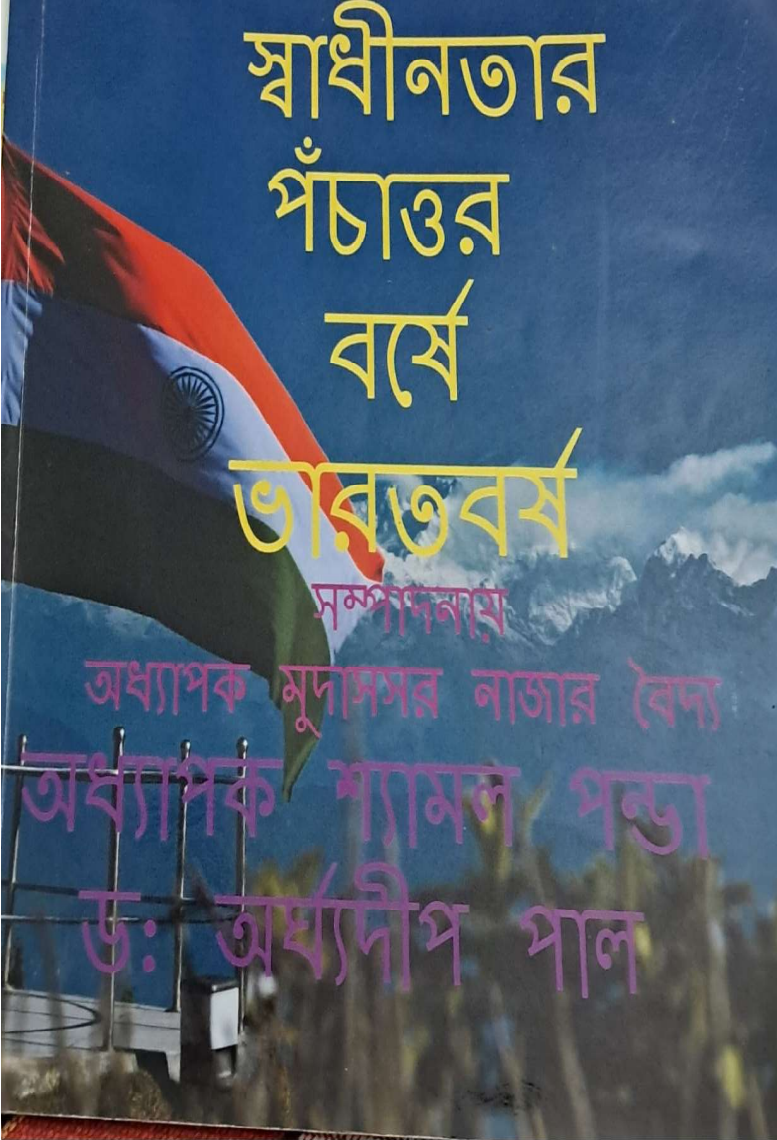
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website: www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



स्वाधीनता पंचांतर वर्षे भारतवर्ष

Copyright@ Chief Editor

©All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, magnetic, optical, chemical, manual, photocopying, recording or otherwise, without the prior written consent of its writer.

First Published: October, 2021

ISBN: 9781685860813

Price: Rs 245

The opinions/ contents expressed in this book are solely of the authors and do not represent opinions/ standings/ thoughts of the editors and publishers.

Printed and published at Notion Press Media Pvt.Ltd.

*Arghyadeep Pal*

Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

## সূচীপত্র

প্রবন্ধের শিরোনাম	প্রাবন্ধিক	পৃষ্ঠা নম্বর
১. ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামে বাংলার নারী	অধ্যাপক শ্রী অনিবার্ণ চক্রবর্তী	১-১১
২. ভারতে নারী শিক্ষার গতি-প্রকৃতি: ১৯৪৭-২০২০	অধ্যাপিকা নাফিসা খাতুন এবং অধ্যাপক মুদাসসর নাজার বৈদ্য	১২-৩৩
৩. ভারতের আধুনিক শিক্ষার রূপায়নে হুমায়ুন কবিরের অবদান	ড: অর্ঘ্যদীপ পাল	৩৪-৪২
৪. ভারতবর্ষের স্বাধীনতার পঁচাত্তর বর্ষে সংস্কৃত সাহিত্য	অধ্যাপক শ্যামল পন্ডা	৪৩-৫১
৫. মনসামঙ্গল কাব্যে জলযানের দ্বিবিধ মাত্রা: উচ্চাভিলাষ ও নৈরাশ্যের যান	অধ্যাপক কুন্ডল কুণ্ডু	৫২-৬১
৬. স্বাধীন ভারতে উচ্চশিক্ষার ধারা এবং বর্তমান প্রেক্ষিত: একটি পর্যালোচনা	সেখ মনিরুল ইসলাম (পশ্চিমবঙ্গ সরকার পোষিত কলেজ শিক্ষক)	৬২- ৭৭
৭. স্বাধীনতার ৭৫ বছরে আদিবাসি সংস্কৃতি ও বিজ্ঞানমনস্কতা	অধ্যাপক রাজু সিংহ	৭৮-৮৫
৮. বর্তমান শিক্ষায় শিক্ষক শিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা: একটি পর্যালোচনা	অধ্যাপক অভিজিৎ মন্ডল	৮৬- ৯৩

শিক্ষক সংক্রান্ত বর্ষিক রিপোর্ট

স্বাধীন ভারতে উচ্চশিক্ষার অগ্রগতির ধারা এবং বর্তমান প্রেক্ষিত: একটি পর্যালোচনা

সেখ মনিরুল ইসলাম

রাজ্য অনুমোদিত কলেজ শিক্ষক, শিক্ষাতত্ত্ব বিভাগ, উদয়নারায়নপুর মাধবীলতা মহাবিদ্যালয়, হাওড়া।

ইমেইল ঠিকানা: skmonirulislam1995@gmail.com

**সংক্ষিপ্তসার:** প্রতিটি দেশের উন্নয়নের সর্বাপেক্ষা তাৎপর্যপূর্ণ হাতিয়ার হল সেই দেশের শিক্ষাব্যবস্থা। শিক্ষাব্যবস্থাটি সর্বদা সময়, সামাজিক পরিপাকিতা এবং চাহিদার সঙ্গে সমন্বয়িত হওয়া উচিত কেননা নতুন সত্যের উপর সামাজিক, অর্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক, লৈঙ্গিক এবং আধ্যাত্মিক বিভিন্ন বিষয়ের পুঙ্খানুপুঙ্খ প্রতিবেদন সম্বন্ধে এটি সুস্পষ্ট ধারণা দিবে থাকে। একটি উন্নয়নশীল দেশ হিসাবে বর্তমানে ভারতের আজো উন্নয়নশীল সমাজ এবং শিক্ষিত ও দক্ষ মানব সম্পদের দরকার, যা গড়ে তুলতে একান্তভাবে প্রয়োজন সার্বিক সুকৃৎসনী এবং উন্নয়নশীল শিক্ষাব্যবস্থা, বিশেষ করে গুণগত উচ্চশিক্ষা। এই প্রতিবেদনটি জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক শিক্ষা-কর্মীদের বর্তমান উচ্চশিক্ষা প্রাসঙ্গিক বিভিন্ন বিষয় সম্পর্কে সচেতনতা গড়ে তুলতে সক্ষম হবে। পাশাপাশি এই অধ্যায়টি একটি অনন্য দৃষ্টিভঙ্গি থেকে স্বাধীনতা পরবর্তী ভারতের উচ্চশিক্ষার অগ্রগতির ধারা এবং তার বর্তমান অবস্থা সুনিপুণভাবে উন্মোচিত করবে।

**মূল পরিভাষা:** ভারতের উচ্চশিক্ষা, অগ্রগতি, বর্তমান অবস্থা, পর্যালোচনা

## ভূমিকা

বর্তমান বিশ্বে যেখানে শিক্ষাকে উচ্চতর জীবনযাত্রা উপার্জনের মাধ্যম হিসাবে বিবেচনা করা হচ্ছে, সেখানে ভারতীয় সমাজে প্রাচীনকাল থেকেই শিক্ষাকে সামাজিকতা, সংস্কৃতি এবং মূল্যবোধের সমান্তরালে রেখে ব্যক্তিগত উন্নয়নের প্রচেষ্টা পরিচালিত হয়। জ্ঞান একজন শিক্ষার্থীকে সকল বিষয়ে অগুণ্ঠিত প্রদানে সাহায্য করে। ভারতীয় সমাজে জ্ঞানকে মানুষের তৃতীয় নেত্র হিসাবে বিবেচনা করা হতো। জ্ঞানী, গুণী ও শিক্ষিত জন মকলের কাছেই ছিল সমাদৃত। ঐতিহাসিক কাল থেকেই শিক্ষা, বিশেষ করে উচ্চশিক্ষাকে ভারতীয় সমাজে বিশেষ স্থান দেয়া হয়েছিল। সারাদেশেই তপসবন, গুরুকুল, বিহার এবং মতামায় উচ্চশিক্ষা ছিল বিরাজমান। এই সময় বৈজ্ঞানিক জ্ঞান এবং দার্শনিক চিন্তাভাবনা চর্চার জন্য পশ্চিম দেশগুলির তুলনায়

*Signature*

Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

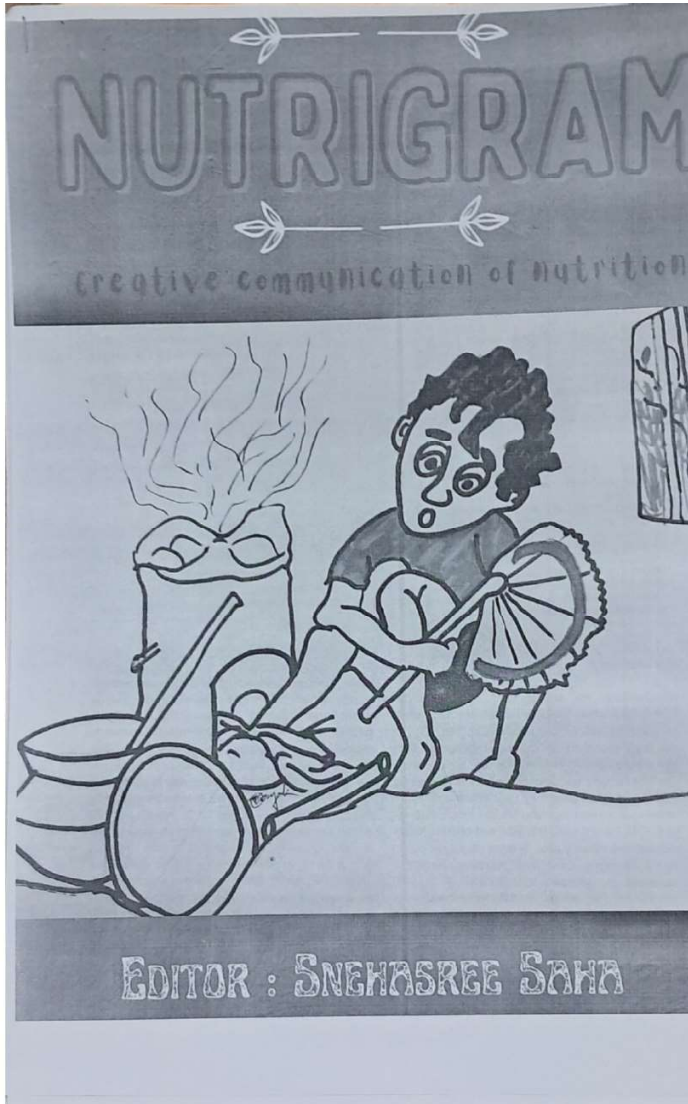
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



Title :- NUTRIGRAM  
Editor's Name :- Dr. Snehasree Saha  
Cover Art :- Dr. Tanmoyita Nayak  
Cover Design & Signatory Author Introduction :- Sneha Majumder  
Page Set-up :- Ayan Joyaddar  
Published By :- Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya, Affiliated by University of Calcutta  
Publisher's Address :- Udaynarayanpur, Howrah, West Bengal-711226  
Contact :- principalumm@gmail.com  
Sneha.snehasree16@gmail.com

Phone :- 03214-291061

Edition :- 1

First edition :- December, 2022

ISBN - 978-81-954644-0-1



978-81-954644-0-1

copyright @ Dept. of Food & Nutrition; Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya, Affiliated to University of Calcutta. Thank you for not reproducing any part of the work without proper permission.

  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



Goenda, Kalpobigyan O Aloukik Sahitya Pather Bhumika  
by : Gulsan

গ্রন্থস্বত্ব : সম্পাদক

প্রকাশক :  
বিকাশ সাধুখাঁ  
৯/৩ রমানাথ মজুমদার স্ট্রিট  
কলকাতা-৭০০ ০০৯

প্রথম প্রকাশ : জুলাই ২০২২

বর্ণ বিন্যাসে : রূপম চক্রবর্তী

মুদ্রক :  
অনিল লিপোথ্রাফিং কোং  
১৩, শশীভূষণ দে স্ট্রিট  
কলকাতা-৭০০ ০১২

ISBN : 978-93-91321-00-0

মূল্য : ২০০ টাকা মাত্র

  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website: www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

১০

গোয়েন্দা, কল্পবিজ্ঞান ও অলৌকিক সাহিত্য পাঠের ভূমিকা

• সত্যজিৎ রায় (১৯২১-১৯৯২)

‘সমাদারের চাবি’ : একটি আলোচনা ১৫৯  
পার্শ্ব ভট্টাচার্য

ফেলুদার গোয়েন্দাগিরি নিয়ে কিছু আলগা  
কথা ও গোলোকধাম রহস্য ১৬৪

ইমন ভট্টাচার্য

সত্যজিৎ রায়ের ‘অম্বর সেন অন্তর্ধান রহস্য’-এ রহস্যের ভূমিকা ১৭১  
নীলেন্দু বিশ্বাস

উচ্চাভিলাষী আশ্চর্য সমাপন : অপরা থিয়েটারের মামলা ১৭৭  
ড. সুমন মজুমদার

• শীর্ষেন্দু মুখোপাধ্যায় (১৯৩৫-)

এক ঘরোয়া গোয়েন্দার গল্প : ‘গোয়েন্দা বরদাচরণ’ ও অন্যান্য ১৮৭  
শ্রীময়ী ব্যানার্জী

• কল্পবিজ্ঞান আশ্রয়ী রচনা •

• সত্যজিৎ রায় (১৯২১-১৯৯২)

বাংলায় কল্পবিজ্ঞান ও সত্যজিৎ রায় ১৯২

অক্ষনা বেতাল

কল্পবিজ্ঞান ও ‘ব্যোমযাত্রীর ডায়েরি’ ২২৮

শ্রীজিতা বসু

অদৃশ্য শক্তির সন্ধানে প্রোফেসর শঙ্কু : প্রসঙ্গ; ম্যাকাও ও আদিম মানুষ ২৩০

দিবাকর দাস

‘প্রোফেসর শঙ্কু ও গোলক রহস্য’—একটি পাঠ ২৪৪

রুদ্রশঙ্কর ভট্টাচার্য

প্রোফেসর শঙ্কু ও রোবু : একটি আলোচনা ২৫০

ড. অর্জুন বণিক

প্রোফেসর শঙ্কু ও খোকা : আশ্চর্য বালকের অতীন্দ্রিয় অনুভূতির কথা ২৫৯

গুলশান ঘোষ

এক ঘরোয়া গোয়েন্দার গল্প : ‘গোয়েন্দা  
বরদাচরণ’ ও অন্যান্য  
শ্রীময়ী ব্যানার্জী

১

বাংলা ভাষার মূল ধারার সাহিত্য সংরূপ হিসেবে গোয়েন্দা কাহিনি খুব একটা চর্চিত নয়। এই ধরণের রচনার সাহিত্যমূল্য বিষয়েও বিস্তর তর্ক চলতে পারে। তবে, গোয়েন্দা গল্পের জনপ্রিয়তা সর্বজনবিদিত, তা প্রশ্নাতীত। বাংলা গোয়েন্দা গল্পের দীর্ঘ ইতিহাস আছে। অন্যান্য অনেক সংরূপের মতোই তারও আত্মপ্রকাশ বিদেশি গল্পের পরিচিত সূত্রে। উনিশ শতকের আটের দশকে এডগার অ্যালেন পো এবং তার কিছু পরে আর্থার কোনান ডয়েল পাশ্চাত্যে গোয়েন্দা কাহিনি লিখতে শুরু করেছিলেন। বাংলা ভাষায় সর্বপ্রথম গোয়েন্দা গল্প কবে লেখা হয় এ নিয়ে সমালোচকদের মধ্যে মতপার্থক্য রয়েছে। সংখ্যাগরিষ্ঠের মত অনুযায়ী, ১৮৯২ সালে, প্রিয়নাথ মুখোপাধ্যায়ের লেখা ‘দারোগার দপ্তর’ প্রথম বাংলা গোয়েন্দা গল্প সিরিজ। এই সিরিজে ২০৬টি মোট বই প্রকাশিত হয়েছিল, যার প্রথম বই ছিল ‘বনমালী দাসের হত্যা’। সম্ভবত এইটাই বাংলায় ঘোষিত প্রথম গোয়েন্দা গল্প। কিন্তু প্রিয়নাথ সাহিত্যিক ছিলেন না; ছিলেন সরকারি গোয়েন্দা বিভাগের কর্মচারী। তিনি তাঁর অভিজ্ঞতাগুলিকে লিপিবদ্ধ করে চলেছিলেন। তাই উক্ত সিরিজের কাহিনিগুলি কতটা গল্পগুণ-সমৃদ্ধ, তা বিচার বিশ্লেষণের দাবি রাখে। এর পরে কালীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় লিখলেন বরকতউল্লা দারোগার গল্প, যা খ্যাতি লাভ করল ‘বাঁকাউল্লার দপ্তর’ নামে। এইভাবে উনিশ শতকের শেষ পর্ব থেকেই বাংলা ভাষায় একটু একটু করে শুরু হল নতুন এক সাহিত্য সংরূপের চর্চা। নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত, হরিশাধন মুখোপাধ্যায়, দীনেন্দ্রকুমার রায়, শরচ্চন্দ্র সরকার (সিরিজ : ‘গোয়েন্দা কাহিনি’), নীরদবরণ দাস (সিরিজ : ‘ডিটেকটিভের গল্প’) প্রমুখ লেখকেরা গোয়েন্দা কাহিনির নতুন ধারা গড়ে তুললেন।

বিশ শতকের গোড়ার দিকে বিদেশি গোয়েন্দা গল্পের অনুবাদ প্রবণতা লক্ষ করা যায়। পাঁচকড়ি দে ছিলেন বিখ্যাত অনুবাদক। এরপরে স্বর্ণকুমারী দেবী এবং ‘কুন্ডলীন’ পুরস্কারের প্রবর্তক হেমেন্দ্রমোহন বসু গোয়েন্দা গল্প লেখার অনুপ্রেরণা জোগালেন। উক্ত পুরস্কার প্রাপ্ত গল্পগুলিকে নিয়ে সংকলন বেত্রোত এবং সেখানে থাকত গোয়েন্দা গল্পও। জগদানন্দ রায়, সরলাবালা সরকার এইরকম গোয়েন্দা কাহিনির পুরস্কার প্রাপ্ত লেখক। এর অব্যবহিত পরেই গোয়েন্দা গল্প রচনা করতে এগিয়ে এলেন হেমেন্দ্রকুমার রায় এবং দীনেন্দ্রকুমার রায়। বিশ শতকের তিরিশের দশকে বাংলা সাহিত্যে এলেন ব্যোমকেশ বসু, শরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়ের সৃষ্টি,

*Signature*

Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

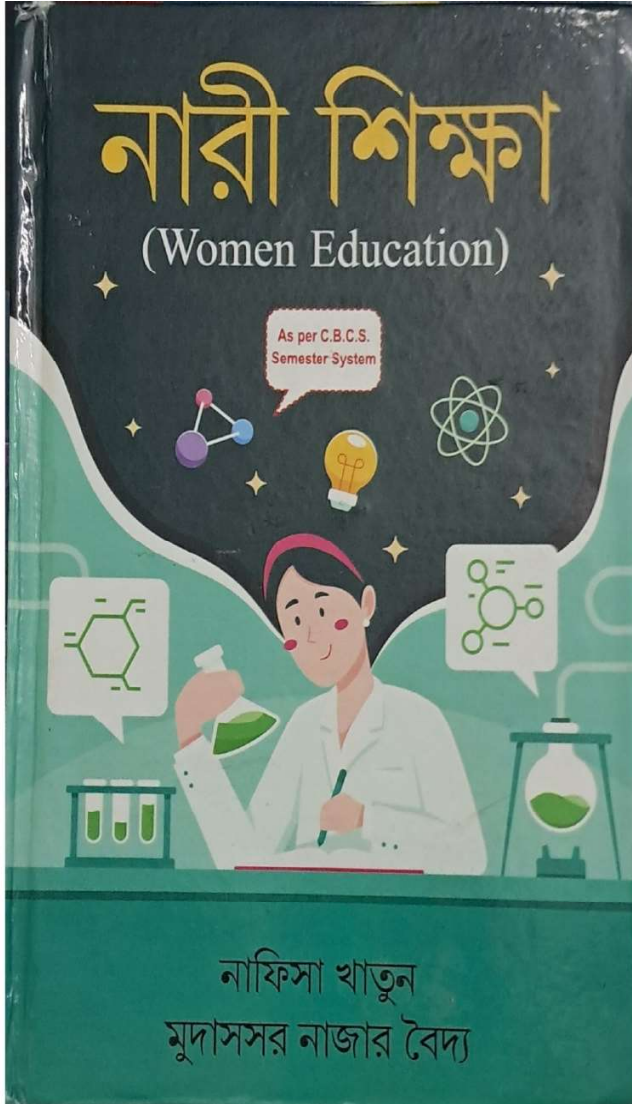
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website: www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



**NARI SHIKSHA (Women Education):** A text book of Education for the three year Honours and General degrees course (semester system) Prepared as per the new CBCS syllabus of the University of Calcutta (6th Semester, DSE- B), West Bengal State University (5th Semester, DSE01T) and Vidyasagar University (6th Semester, DSE-4) of West Bengal written by **Nafisa Khatun** (M.A., B.Ed., M.Phil), Assistant Professor & Head Department of Education, Gurudas Mahavidyalaya, Kolkata. Former CWTT, Sir Dum Dum Motijheel Rabindra Mahavidyalaya, Kolkata. Writer of the books "Bharater Samajik Samoshya" and "Janosankhya Shiksha" and **Mudassar Nazir Baidya** (M.A., B.Ed.), Assistant Professor & Head, Department of Education, Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya, Howrah. Former Assistant Teacher, Majhira Noorani High Madrasah (H.S.), Murshidabad. Writer of the books "Bharater Samajik Samoshya" and "Janosankhya Shiksha".

BOOK CODE - WB - 017

ISBN-13: 978-93-5594-496-2 (HB)

ISBN-13: 978-93-5594-497-9 (PB)

© Authors

All rights reserved. No part of this work may be reproduced, stored, adapted, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, micro-filing recording or otherwise, or translated in any language, without the prior written permission of the copyright owner and the publisher. The book is sold subject to the condition that it shall not, by way of trade or otherwise, be lent, resold, hired out, or otherwise circulated without the prior publisher's written consent in any form of binding or cover other than that in which it is published.

The views and opinions expressed in this book are author(s) own and the facts reported by him/her have been verified to the extent possible, and the publishers are not in anyway liable for the same.

First Published in 2022

Published and Printed by



**Concept Publishing Company Pvt. Ltd.**

A/15-16, Commercial Block, Mohan Garden

New Delhi-110059 (India)

Phones : +91 11 41101460

Email : publishing@conceptpub.com,

Website: www.conceptpub.com

*(Signature)*

Principal

Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

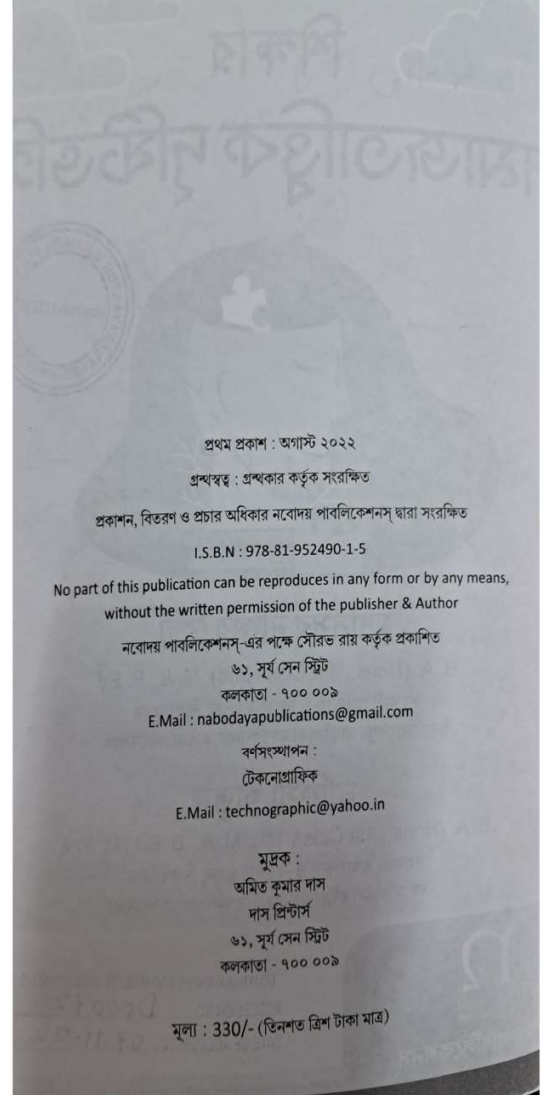
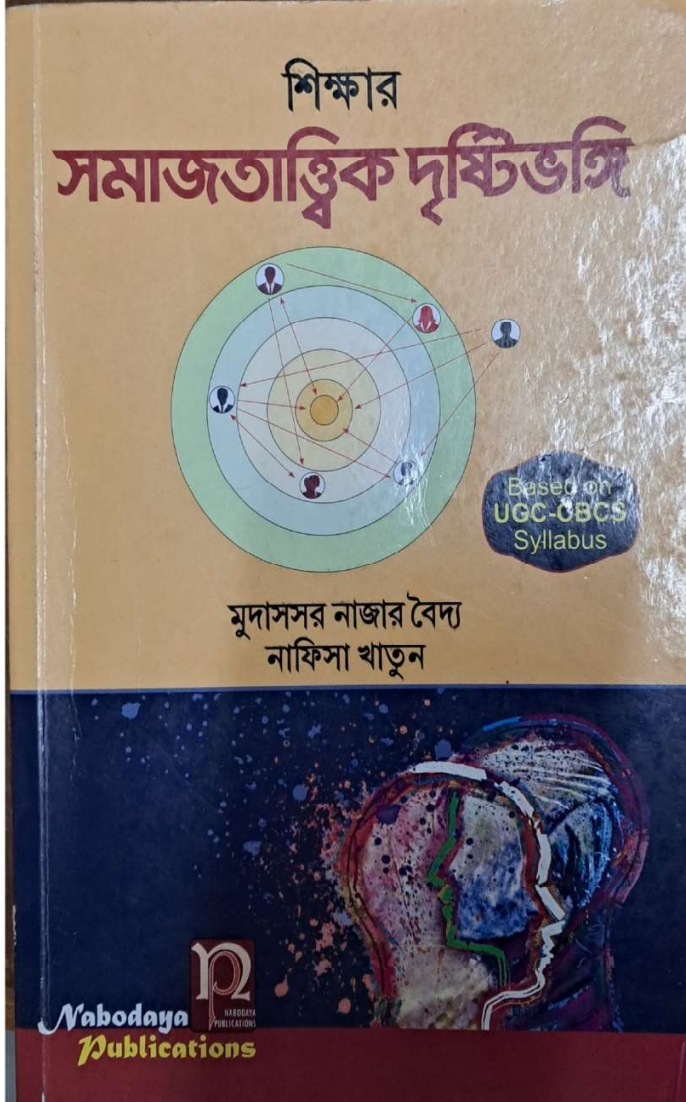
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



RUNU SHOW (Ed.)  
MANMOHAN GURU (Ed.)

## WOMEN EDUCATION

EMERGING TRENDS AND CHALLENGES IN THE  
GLOBAL CONTEXT

 **LAMBERT**  
Academic Publishing

### Imprint

Any brand names and product names mentioned in this book are subject to trademark, brand or patent protection and are trademarks or registered trademarks of their respective holders. The use of brand names, product names, common names, trade names, product descriptions etc. even without a particular marking in this work is in no way to be construed to mean that such names may be regarded as unrestricted in respect of trademark and brand protection legislation and could thus be used by anyone.

Cover image: www.ingimage.com

### Publisher:

LAP LAMBERT Academic Publishing  
is a trademark of

Dodo Books Indian Ocean Ltd. and OmniScriptum S.R.L publishing group

120 High Road, East Finchley, London, N2 9ED, United Kingdom  
Str. Armeneasca 28/1, office 1, Chisinau MD-2012, Republic of Moldova,  
Europe

Printed at: see last page

ISBN: 978-620-6-15611-6

Copyright © 2023 Dodo Books Indian Ocean Ltd. and OmniScriptum S.R.L  
publishing group

FOR AUTHOR USE ONLY



Principal

Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226



# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

## CONTENTS:

Title	Author	Page no.
Preliminary Section		i - x
1) Role of Education in Empowering Women in India: A Strategy Analysis of Gender Inclusivity in National Education Policy	Dibyendu Ganguli	1 - 14
2) Anxiety of Authorship: A Critical Study of Marian's Diary in Wilkie Collins's The Woman in White	Sourav Mukhopadhyay	15 - 20
3) Ambedkar On Women Empowerment : An Analytical Review	Aloke Mondal	21 - 28
4) Research in Women Empowerment in India: 2012-2021	Mudassar Nazar Baidya	29 - 36
5) Policy Planning in women education with special reference to West Bengal	Swapan kumar Chatui	37 - 42
6) Kanyashee Prakalpa: A New Direction of Girl's Education and Empowerment	Santu Samanta	43 - 49
7) Issues Of Women Education: Poverty and Violence	Poulomi Baisya	50 - 64
8) Interrogating Male Agency through Religion: a Re-reading of Sri Aurobindo's The Mother	Sk Nasim Ali	65 - 73
9) Some Teachings from Women's life as Reflected in 'Bhaoyas'	Jitendra nath Das	74 - 80
10) Women Education and National development	Nripen Mondal	81 - 88

~ xi ~

Paper - 4

## Research in Women Empowerment in India: 2012-2021

Mudassar Nazar Baidya

Assistant Professor & Head, Department of Education, Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya, Howrah, West Bengal E-mail: mnbaidya@gmail.com

## Abstract

The present article reveals the research findings of women's empowerment in India from 2012 to 2021. The investigator searched for research thesis in the Sodhganga through the Google Chrome search engine. The researcher analysed 618 research articles and shortlisted 47 research theses, which were related to women's empowerment. Finally, the researcher found 16 research theses that had been published during the last decade by the Departments of Education in India. It has been emerged that insufficient research has been found in the field of women's empowerment in India during the last decade. The findings suggest that higher education, skills development programmes, and education for women are crucial for women's empowerment. Gender parity, health education, literacy, and an ICT-oriented education system can be favourable for the education and empowerment of women in India. Sufficient research should be conducted on the interrelationship of ICT and women's empowerment, especially in the backward women's community such as Muslim minorities and village girls. There is a research gap in caste-based studies.

**Keywords:** India, Research findings, Women empowerment, 2012-2021.

## Introduction

Women's empowerment is the need of the hour. It is one of the important issues of national development. It refers to increasing and improving the social, economic, political, and legal strength of women (Sreelatha, 2022, pp. 45 - 46).

[29]

  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

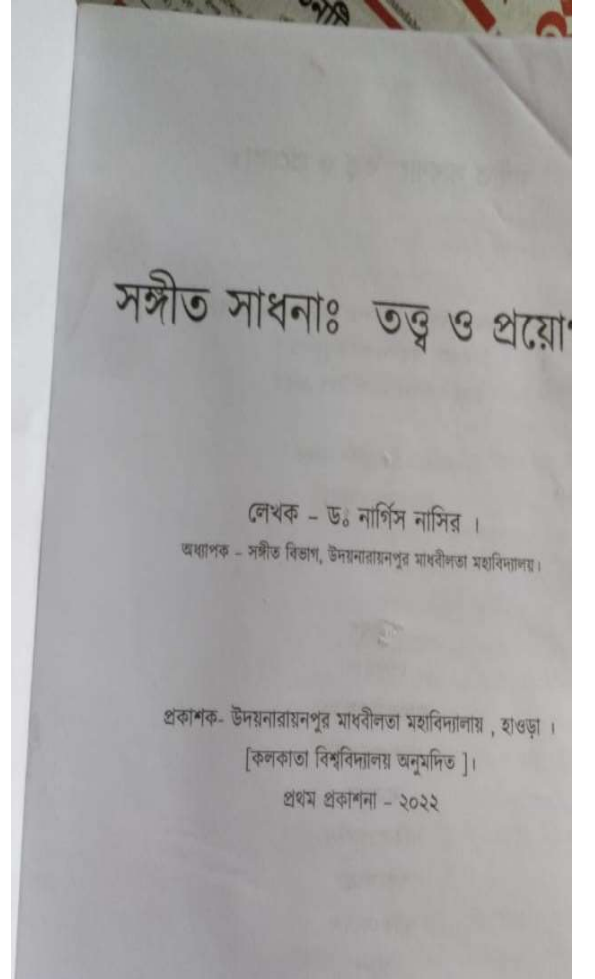
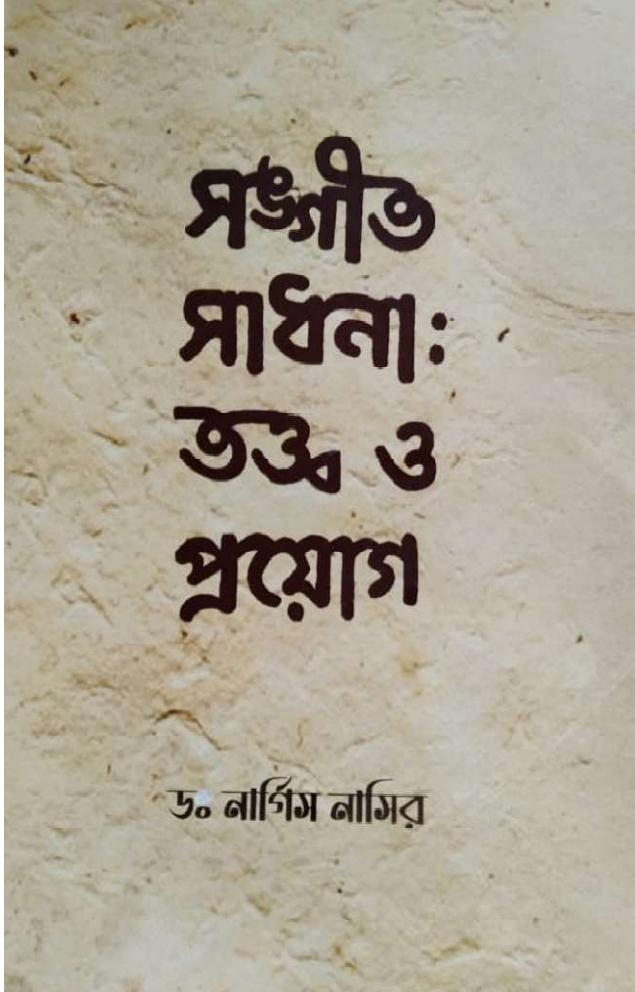
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



লেখক - ডঃ নার্গিস নাসির ।

অধ্যাপক - সঙ্গীত বিভাগ, উদয়নারায়নপুর মাধবীলতা মহাবিদ্যালয় ।

প্রকাশক- উদয়নারায়নপুর মাধবীলতা মহাবিদ্যালয়, হাওড়া ।

[কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় অনুমোদিত] ।

প্রথম প্রকাশনা - ২০২২

*Nargis Nasir*

Principal

Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

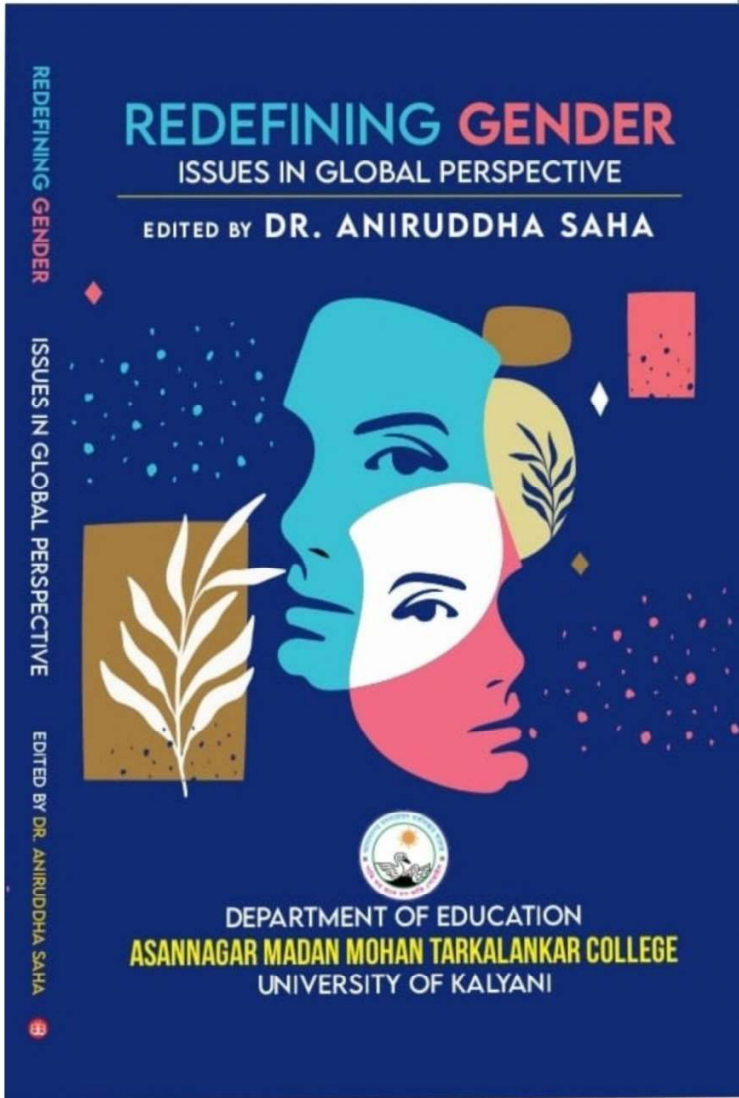
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website: www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



Redefining Gender : Issues in Global Perspective  
Edited by Dr. Aniruddha Saha

Copyright © Asannagar Madan Mohan Tarkalankar College

ISBN : 978-93-92522-10-9

First Edition : 20th May, 2023

Layout & Design : Sudip Kumar Chowdhury

Cover Design : Arindam Biswas

Printed by : S. I. Pvt. Ltd., Kolkata- 700 009

Published by :

**Blossom Books**

9, Bir Ananta Ram Mondal Lane, Sinthee, Kolkata-700 050

Mobile : 9804135725 // 9836821125

E-mail : blossombooks17@gmail.com

Website : www.alpanapublishers.com

**Disclaimer :**

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or stored or transmitted or utilised in any form or by any means not known or hereinafter invented, mechanical, electrical or digital, including photocopying, scanning, recording or by any information storage or retrieval system, without the prior permission in writing to the editor through Blossom Books . Enquiries concerning reproduction should be sent to the editor through Blossom Books at the address below.

Price : 595.00



*Signature*  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website: www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

## Contents

1. *Gender and Globalization: An Intersectional Perspective* 11-22  
**Chiranjibi Behera**
2. *Gender Equality in Education: An Analytical Evaluation* 23-33  
**Dr. Kamallesh Sarkar**
3. *Women's Right to Choose: Thoughts on Personal Freedom from a Global Perspective* 34-42  
**Konica Chanda**
4. *Sustainability and Education: A Study of Relationship between Women's Education and Environmental Sustainability Outcomes* 43-56  
**Mallicka Banerjee**
5. *Women's Education in West Bengal during the Last Two Decades* 57-64  
**Nafisa Khatun & Mudassar Nazar Baidya**
6. *Gender Equality and Women Empowerment in India on the Perspective of SDG Goal-5* 65-71  
**Nilakshi Adhikari**
7. *Gender Inequality in India: A Study* 72-78  
**Partha Das**
8. *Sub (versioned) Woman : A Tweak of the Nipple* 79-83  
**Partha Pratim Bandyopadhyay**
9. *Issues Related to the Education of Transgender People in India* 84-91  
**Priyanka Ganguly & Sanjoy Dutta**

9



## Women's Education in West Bengal during the Last Two Decades

Nafisa Khatun  
&  
Mudassar Nazar Baidya

### Abstract

The provision of all facilities and opportunities to women for education is called women's education (Ravi, 2011). Women constitute almost half of the population of West Bengal. Hence, the progress of West Bengal depends very much upon women's educational and social status. The article is about the educational and social status of girls' and women in West Bengal over the past twenty years. It also highlighted the significance and probable research areas of female education, with special reference to West Bengal. The methodology of the paper includes a conceptual and thematic analysis of women's education in West Bengal. Recent research journal articles have been reviewed. Relevant secondary data was collected from several websites, including government websites, magazines, newspapers, and other related publications. It has been explored that education is the prime component of women's development and social progress. Women, especially village and minority women, are lagging in society due to a number of social, psychological, economic, and political issues. Girls from low socioeconomic strata need to overcome numerous barriers to pursue higher education. The educational status of girls and females in West Bengal is far better than it was in the early 2000s, and women are actively participating in society. Women's participation in education, the labour market, business, politics, and other economic and productive sectors of the state is increasing day by day. In the last two decades, women's literacy rates in West Bengal have increased. Girls' dropout rate at the elementary, secondary, and higher secondary levels has decreased. The gender gap in educational institutions, especially at the undergrad level, has been minimised. Females are spontaneously participating in all sectors of society, including politics, law, the police force, and transport. Women's

57

ISBN : 978-93-92522-10-9

58

58 ▶ Redefining Gender: Issues in Global Perspective

education is a mandatory condition for women's empowerment. Therefore, investigation and field studies are required for women's education and progress. The authors of this article suggest a few research areas relating to women's education and social status.

**Keyword :** Education, Social Status, Women, West Bengal.

### Introduction :

Women constitute almost half of the population of West Bengal, and the

Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

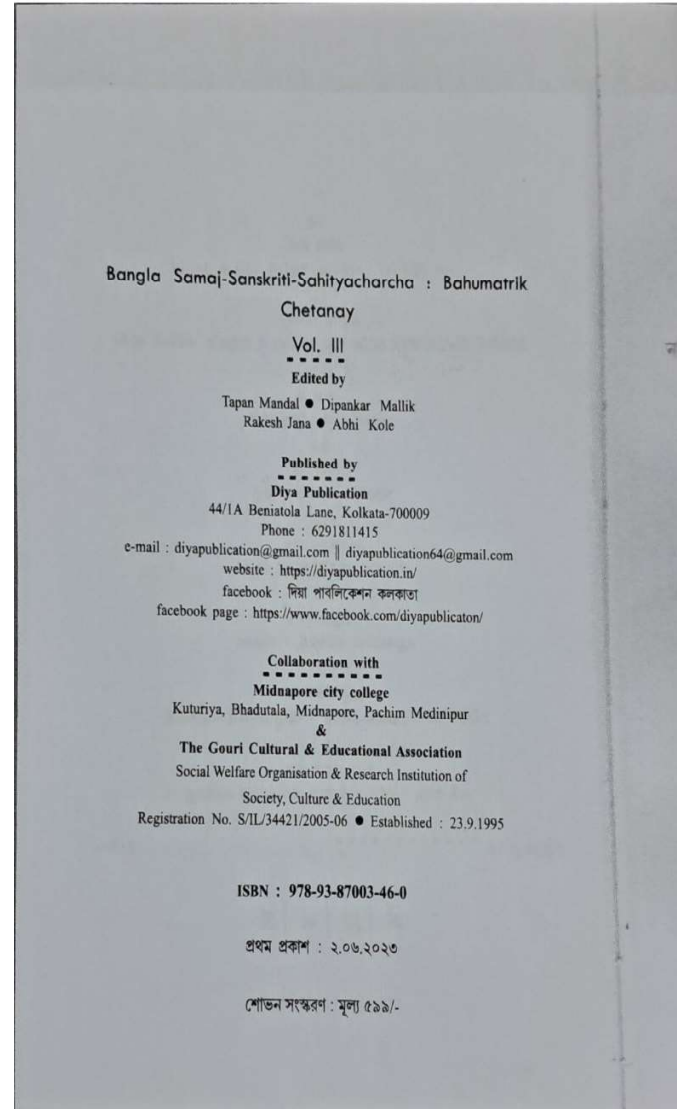
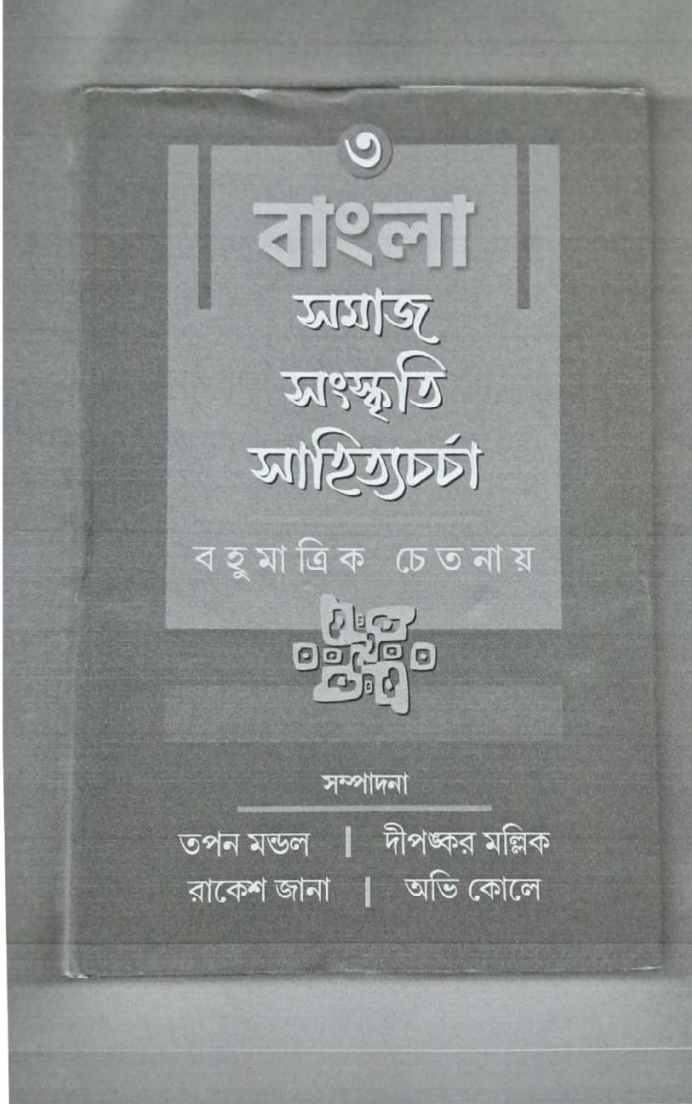
P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website: www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings



*Principal*  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

সূ | চি | প | ত্র

নাটক নিয়ে ..... ১-৯০

'কল্পকুমারী' : বাংলা নাট্যকলায় আধুনিকতার অনুক্রমণী  
দীপক কুমার মণ্ডল  
১

মধুসূদন দত্ত-র নাটকের সংলাপ : একটি সংক্ষিপ্ত পর্যালোচনা  
কৌশিককুমার দত্ত  
১১

রবীন্দ্রনাথের 'রক্তকরবী' : প্রান্তজন  
সন্দীপ বর  
২২

'আলিবাবা' নাটকে গানের ভূমিকা  
বিবেকানন্দ পাল  
৩০

নাট্যসাধনায় প্রমথনাথ বিশী  
দিবাকর দাস  
৩৬

নাট্যকার সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ  
স্বপ্ন দে  
৪১

দিগন্তচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের নাটকে নারী : প্রসঙ্গ ও প্রেক্ষিতে পঞ্চাশের মঞ্চস্তর  
সহিতা ব্যানার্জী  
৪৭

বিজন ভট্টাচার্যের 'দেবীগর্জন' নাটকের লৌকিক উপাদান  
কুমুময় দাস  
৫৩

নাটক নিয়ে.....

'কল্পকুমারী' : বাংলা নাট্যকলায়  
আধুনিকতার অনুক্রমণী  
দীপক কুমার মণ্ডল

স

সংস্কৃতি-মনস্ক মানুষের নকল অথবা অনুকরণ করার প্রবণতা থেকেই যেন নাট্যসাহিত্য শিল্পের সূত্রপাত। চর্চাপদে উল্লিখিত বীণাপাদের একটি পদে 'বৃশ্চনটিক বিসমা হেই'—এই বাক্যবোধে সে কথার প্রতিধ্বনি বিদ্যমান। বাংলা সাহিত্যে অনুকরণজাত উক্তি-প্রত্যুক্তিমূলক এই নাট্য শিল্পের সূত্রপাত হয়েছিল অনেকদিন আগেই। বৃশ মনীষী গেরাসিম স্তেপানভিচ লেভেভফের তত্ত্বাবধানে ১৭৯৫ খ্রিস্টাব্দের ২৭ নভেম্বর তদানীন্তন কলকাতার ডোমতলায় (বর্তমান এজরা স্ট্রিট) একটি নাট্যমঞ্চ স্থাপিত হয়। যা 'বেঙ্গলী থিয়েটার' নামে খ্যাত। এখানেই প্রথম 'The Disguise'-এর বাংলা অনুবাদ মঞ্চস্থ হলেও তার সম্পূর্ণ কৃতিত্ব বিদেশিই। এ তো গেল নাটক মঞ্চায়নের ইতিহাস। অন্যদিকে মৌলিক নাট্য-সৃষ্টির ইতিহাসের দিকে দৃষ্টি দিলে প্রথমেই আমাদের 'কীর্তিবিলাস'-এর কথা মনে আসে। ১৮৫২ সালের ট্রাজেডিকর্মী এই নাটকের রচয়িতা ছিলেন যোগেন্দ্রচন্দ্র গুপ্ত। বঙ্গ নাট্য-সাহিত্য সৃষ্টির ইতিহাসে এটা শূভ সূচনা ও শূভলগ্ন বটে। বাংলা নাট্য-প্রকরণ সৃষ্টির এই সূচনালগ্নের অব্যবহিত কালেই মাইকেলের আবির্ভাব।

বাংলা সাহিত্যক্ষেত্রে প্রকৃতপক্ষে নাট্য প্রকরণই তাঁর পাকপাকি হাতেখড়ি। বেলগাছিয়ার পাইক পাড়ার সিংহ বাড়িতে ঈশ্বরচন্দ্র সিংহের আমন্ত্রণে 'রত্নাবলী'র (১৮৫৮) অভিনয় দেখে তিনি বিস্মিত হন। অলীক কুনাটা 'রত্নাবলী' চিত্ত-হরণ অপেক্ষা বিরট এক বিতুষ্টা নিয়ে আসে তাঁর মনে। বাংলা নাটকের এমন সৈন্য দশা, এমন শ্রীহীনতা তাঁকে একপ্রকার চ্যালেঞ্জের পথে নিয়ে যায়। (যদিও সংস্কৃত নাটকের বৃপ-রস এবং যাত্রার অভিনয়ের কলা-কৌশলের পারস্পর্যে জন্ম নেয় বাংলার এই পর্বের নাট্য সাহিত্য)। এই

১

  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226

# Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya



(Govt. Aided & Affiliated to Calcutta University)  
Estd - 2006

P.O.-Udaynarayanpur (Jangalpara), Howrah-711226

Phone No.- 03214 -291061/9434543278

E-mail- principalumm@gmail.com

Website:www.udaynarayanpurmahavidyalaya.org

Books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/  
international conference proceedings

## Gendered Interrogations

Narratives of Students  
from Rural Howrah

Editors  
Rimjhim Bhattacharjee  
Sreemoyee Banerjee  
Snehasree Saha



Title :- Gendered Interrogations : Narratives of Students from Rural Howrah

Editor's Name :- Rimjhim Bhattacharjee, Sreemoyee Banerjee, Snehasree Saha

Cover design :- Rimjhim Bhattacharjee

Cover picture courtesy :- Pixabay

Copyright :- © Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya, 2023

Published By :- Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya

First published :- 2023

Publisher's Address :- Udaynarayanpur, Howrah-711226, West Bengal, India

ISBN 978-81-954644-3-2



978-81-954644-3-2

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means (electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise), without the prior written permission of the publisher.

This publication is designed to provide accurate and authoritative information. It is sold under the express understanding that any decisions or actions you take as a result of reading this book must be based on your judgement and will be at your sole risk. The authors/editors/publisher will not be held responsible for the consequences of any actions and/or decisions taken as a result of any information given or recommendations made.

  
Principal  
Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya  
Howrah - 711226